

## 11. PIELIKUMS

### IZSTRĀDĀTIE MĀCĪBU UN METODISKIE MATERIĀLI IZGLĪTOJAMAJIEM UN PEDAGOGIEM 2021./2022.M.G.

(pilns apraksts)\*

N.p.k.	Metodiskā materiāla nosaukums	Apraksts	Pedagogs
<b>MĀCĪBU UN METODISKIE MATERIĀLI MŪŽIZGLĪTĪBAS KOMPETENČU APGUVEI</b>			
1.	DARBA VIDES RISKĀ FAKTORI	Metodiskās izstrādne izveidota mūžizglītības moduļa <b>Sabiedrības un cilvēka drošība</b> ietvaros, topošajiem apdares darbu tehniķiem tēmas “Darba vides riski” apguvei. Nodarbības noslēgumā izglītojamie izpratīs darba vides riska faktoru sadalījumu, spēs izvērtēt un piedāvāt preventīvus pasākumus riska mazināšanai vai novēršanai. Izstrādne ir aktuāla ne tikai šī moduļa ietvaros, to var izmantot arī audzināšanas stundās, lai atgādināt izglītojamajiem par darba drošību ikdienā.	Aina BLUKA
2.	DARBA AIZSARDZĪBAS PRASĪBAS NEIEVĒROŠANAS SEKAS. NELAIMES GADĪJUMS DARBĀ	Metodiskās izstrādne izveidota mūžizglītības moduļa <b>Sabiedrības un cilvēka drošība</b> ietvaros, topošajiem Augkopības tehniķiem un Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķiem. Tēmas noslēgumā izglītojamie: 1) zinās darba aizsardzības organizēšanas un uzraudzības pamatprincipus, nozarei specifiskus darba vides riskus, darba aizsardzības prasību neievērošanas sekas, nozarei specifiskos nelaimes gadījumus, rīcību nelaimes gadījumā; 2) pratīs izvērtēt darba vides riska faktorus, to novēršanas vai samazināšanas pasākumus; 3) spēs veidot drošu un veselībai nekaitīgu darba vidi, analizēt nelaimes gadījumu rašanās cēloņus. Metodisko izstrādni var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Anita LĀČAUNIECE
3.	KOLĀŽA “KLIENTA PORTRETS”	Metodiskās izstrādne izveidota mūžizglītības moduļa <b>Iniciatīva un uzņēmējdarbība</b> ietvaros, tēmas “Klientu segmenti” apguvei. Tēmas noslēgumā spēs komunicēt par klientu segmentiem, tiks pilnveidotas saskarsmes un prezentēta patstāvīgi veidota kolāža. Izstrādne ir radošs uzdevums, kas atraktīvā veidā sekmē audzēkņu iztēli un teorētisko zināšanu praktisko pielietojumu.	Inese PLESŅA
4.	3D MODELĒŠANA PROGRAMMĀ	Metodiskās izstrādne izveidota mūžizglītības moduļa <b>Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas</b> ietvaros, tēmas “3D modelēšana programmā “TinkerCAD” kā izglītojamo	Jekaterina SIVICKA

	“TinkerCAD” KĀ IZGLĪTOJAMO IZZIŅAS AKTIVIZĀCIJAS PAAUGSTINĀŠANAS LĪDZEKLIS	izziņas aktivizācijas paaugstināšanas līdzeklis” apguvei. Izstrādne izveidota ar mērķi: izpētīt 3D printera izmantošanas iespējas profesionālajā izglītībā, integrējot caurviju prasmes mācību procesā, iedāvājot vienkārša objekta modelēšanu, audzēkņu izziņas darbības aktivizēšanai. Metodiskā izstrādne ir mēģinājums veidot integrētu IKT un profesionālo moduļu satura apguves pieeju.	
<b>MĀCĪBU UN METODISKIE MATERIĀLI PROFESIONĀLO KOMPETENČU APGUVEI</b>			
5.	MEŽVĪTENI ( <i>Clematis</i> )	Metodiskās izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Lakstaugu pazīšana un pielietošana ainavu būvniecībā</b> ietvaros, tēmas “Mežvītenī” apguvei. Topošajiem Ainavu būvtehniķiem tiek dota iespēja iepazīties ar mežvīteņu daudzveidību, kā arī ar stādīšanas, audzēšanas un pavairošanas īpatnībām. Metodisko izstrādni var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Zinaīda VINGRE
6.	GRIESTU KONSTRUKCIJAS	Pedagogs metodiskajā izstrādņē piedāvā nodarbības video, kurā kopā ar topošajiem apdares darbu tehniķiem iepazīst un veido griestu konstrukcijas. Video var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Aleksandrs BOGINSKIS
7.	TAPEŠU VEIDI, TO PIELIETOJUMS UN APRAKSTS	Metodiskajā izstrādņē apkopotais materiāls praktiski pielietojams profesionālās izglītības moduļa <b>Tapešu līmēšana</b> apguvei. Izstrādne izveidota ar mērķi topošos apdares darbu tehniķus iepazīstināt ar informāciju par tapešu veidiem, to pielietojumu un aprakstu. Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Valdis BOGRECS
8.	PELDOŠĀS GRĪDAS	Metodiskajā izstrādņē apkopotais materiāls praktiski pielietojams profesionālās izglītības moduļa <b>Grīdu ieklāšana</b> apguvei. Topošajiem Apdares darbu tehniķiem tiek dota iespēja veidot izpratni par dažādu grīdu konstrukciju veidiem, veidot zināšanas par materiālu un tehnoloģiju izmantošanas iespējām, pētīt konstruktīvās atšķirības no tradicionālajām grīdu ierīkošanas metodēm. Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Edgars ĻEHOVS Juris DOBROVOLSKIS
9.	KRĀSOŠANAS DEFEKTI	Prezentācijā apkopoti galvenie jautājumi, ar kuriem saskaras krāsotājs savā darbā. Topošajiem Apdares darbu tehniķis 1.kursā tiek dota iespēja apkopot informāciju par krāsošanas defektiem un to cēloņiem.	Viktors IVANOVŠ

		<p>iepazīties ar krāsošanas problēmām, kurus parasti izraisa nepareizi sagatavotas virsmas, noskaidrot, kā kļūdas labot vai novērst.</p> <p>Metodiskās izstrādes praktiskais pielietojums: Materiālu var izmantot profesionālās izglītības moduļa <b>Dekoratīvās krāsošana</b> mācību stundās.</p>	
10.	KVALIFIKĀCIJAS PRAKSE KĀ NOZĪMĪGS IEGULDĪJUMS PROFESIJAS APGUVĒ	<p>Metodiskajā izstrādē ir apkopots pieredzes materiāls, lai audzēkņus sagatavotu <b>Apdares darbu tehniķu praksei</b>. Metodiskā izstrādne palīdz skaidrot tehnikumā apgūto teorētisko un praktisko zināšanu nozīmi sociāli nozīmīgu darbu veikšanā.</p>	Inna KOLUŽA
11.	K37 Knauf Cubo SISTĒMA TELPA TELPĀ	<p>Metodiskā izstrādne paredzēta <b>Sausās būves montētāju</b> apmācībām.</p> <p>Izstrādē apkopota informācija, kas palīdz iepazīties ar K375 Knauf Cubo Basis (bāzes modeli) un sistēmas izmantošanas iespējām: darba instrumentiem, materiāliem un to specifiku; sistēmas izmantošanas piemēriem.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Viktors OBORŪNS
12.	APDARES DARBU IZPILDES PLĀNOŠANA	<p>Izpildot nodarbības uzdevums, izglītojamais <b>Sausās būves montētāju</b> programmā iegūst vismaz elementārās iemaņas digitālo tālmēru „Leica”, „SW-S50”, „BOSCH” pielietošanā. Apmācības programmā iegūtās zināšanas un sagatavo sevi iekļaušanai darba tirgū.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Ainars STROLIS
13.	CEĻU MELNO SEGUMU DEFORMĀCIJAS UN SAGRAUŠANAS VEIDI	<p>Metodiskajā izstrādē apkopotais materiāls ir un būs aktuāls ceļu būvniecībā veicot ceļu būves darbu izbūvi un uzturēšanu. Izglītojamajiem tiek dota iespēja atpazīt dažādus ceļu melno segumu deformācijas un sagraušanas veidus, izprast kāpēc tie ir radušies ceļa segā.</p> <p>Izstrādne pielietojama kvalifikācijas “Ceļu būvtehniķis” mācību moduļu ietvaros.</p>	Inga PUJATE
14.	BRUĢA SEGUMA IEKLĀŠANA UN BRUĢA VEIDI	<p>Metodiskais materiāls aktuāls ceļu būvniecībā veicot bruģa seguma ieklāšanu un pamatnes izbūvi. Izglītojamajiem apkopotais materiāls dod iespēju pētīt un izprast bruģa veidus, to ieklāšanas un pamatnes sagatavošanas procesus</p> <p>Izstrādne pielietojama kvalifikācijas “Ceļu būvtehniķis” mācību moduļu ietvaros.</p>	Mārtiņš VILCĀNS

15.	ATKRITUMU APSAIMNIEKOTĀJA IZVĒLE, IEVĒROJOT ATKRITUMU APSAIMNIEKOŠANAS LIKUMA PRASĪBAS	Metodiskās izstrādne praktiski pielietojuma profesionālās izglītības moduļa <b>Atkritumu apsaimniekošana</b> teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās. Topošajiem namu pārziņiem tiek dota iespēja veidot izpratni par atļauju veidiem atkritumu apsaimniekošanas jomā un to nozīmi atkritumu apsaimniekotāja izvēlē, papildināt zināšanas un izpratni par atkritumu veidiem un to nodošanas procesu ikdienā.	Marija STEPANOVA
16.	Ēku dabiskā ventilācija un tās darbības pamatnosacījumi	Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Ēku inženierkomunikācijas</b> ietvaros ventilācijas sistēmu darbības principa apguvei. Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Nikolajs TUKIŠS
17.	RADIATORU IZVĒLE UN MONTĀŽA. APKURES ARMATŪRA	Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Santehnikas iekārtu uzstādīšana un pieslēgšana</b> ietvaros, lai izglītojamie pazītu radiatorus, pieslēguma armatūru un veidgabalus, izprastu apkures sistēmu, materiālu un iekārtu klasificēšanu, aizvietojamību un pielietošanu, spētu izvēlēties radiatorus atbilstoši rasējuma prasībām. Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Raimonds VADZIS
18.	IEKĀRTU DARBMŪŽA PAGARINĀŠANAS METODES UN LĪDZEKĻI	Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Iekārtu un to mezglu remonts un Automobiļu remonts</b> ietvaros. Mācību līdzeklim ir 50 slaidi un pielikumā praktiskā darba «Iekārtu darbmūža pagarināšanas metodes un līdzekļi» piemērs ar vērtēšanas kritērijiem. Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Vera PAIČCIKA
19.	TIG METINĀŠANAS IEKĀRTU VADĪBAS PANELIS. CIKLOGRAMMA	Metodiskā izstrādne izveidota kvalifikācijā “Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē” izglītojamajiem, lai sekmētu izpratni par metināšanas iekārtas uzbūvi: iepazītos ar TIG metināšanas iekārtu vadības paneli, ciklogrammu, detalizēti aprakstītu TIG metināšanas iekārtu vadības paneli, prastu praktiski ievadīt (iestatīt) izvēlētos parametrus.	Jurijs UMBRAŠKO Stepans ŠČERBAKOVŠ

20.	RASĒŠANAS PAMATI	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Rasēšanas pamati</b> ietvaros MIP “Automehāniķis” izglītojamajiem. Mācību saturs sakārtots moduļos. Katrs modulis sastāv no teorētiskās un praktiskās daļas. Ietverti ir arī kontroles rakstura mācību elementi, kurus skolotājs var izmantot un attīstīt pēc saviem ieskatiem. Izstrādne var tikt izmantota kā pamats priekšmeta mācīšanai ar datoru palīdzību.</p>	Alla VAGELE
21.	AUGSNES APSTRĀDES MEHANIZĀCIJA	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Augsnes īpašības, apstrāde un ielabošana</b> ietvaros, lai palīdzētu izglītojamajiem atpazīt augsnes apstrādes daudzveidību un mācīties izvēlēties atbilstošo augsnes apstrādi. Mācību stundā tiek integrēta profesionālā svešvaloda (angļu valoda). Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar “Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis” izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Kaspars MUKĀNS

22.	<p>LAUKSAIMNIECĪBAS PRODUKCIJAS PIRMAPSTRĀDES IEKĀRTAS</p> <p>LAUKSAIMNIECĪBAS TEHNIKAS IEDALĪJUMS, VISPĀRĒJĀ UZBŪVE UN TEHNISKAIS RAKSTUROJUMS</p> <p>SĒJMAŠĪNAS UN STĀDĀMĀS MAŠĪNAS</p> <p>TRAKTORTEHNIKAS, PAŠGĀJĒJTEHNIKAS GALVENIE AGREGĀTI, MEZGLI, TO UZDEVUMI UN DARBĪBAS PRINCIPS</p>	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Lauksaimniecības mehanizācijas pamati</b> ietvaros, lai palīdzētu izglītojamajiem iepazīt lauksaimniecībā izmantojamo tehniku un mācīties izmantot to savā darbā. Izstrādņē tiek piedāvātas 4 prezentācijas. Mācību stundā tiek integrēta profesionālā svešvaloda (angļu valoda). Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar “Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis” izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Kaspars MUKĀNS
23.	<p>IZSTRĀDNES NOSAUKUMS: GRĀMATVEDĪBAS PIRMDOKUMENTI</p>	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Lauksaimnieciskās ražošanas dokumentēšana</b> ietvaros, lai topošos Augkopības tehniķus un Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķus iepazīstinātu ar grāmatvedības pirmdokumentiem, izskaidrot to veidus un ietvertu informāciju, paskaidrotu par rekvizītu nozīmi un pamato dokumentu aizpildīšanas nepieciešamību. Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Irēna PUTNIŅA
24.	<p>DARBA PLĀNOŠANA UN ORGANIZĒŠANA</p>	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Darba plānošana un organizēšana</b> ietvaros, lai topošos Augkopības tehniķus un Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķus iepazīstinātu kā iespējams noteikt darbinieku skaitu un vadības organizatorisko struktūru, darba samaksu, zinās apdrošināšanas veidus, lai viņi prastu uzskaitīt lauksaimniecības tehnikas servisa uzņēmuma darbiniekus, to</p>	Irēna PUTNIŅA

		<p>kvalifikāciju, darba pienākumus, attēlot shematiski darbaspēka izmantošanu un spētu aprakstīt darbinieku piesaistīšanas iespējas, raksturot darba samaksa principus (pamatdarba alga, papildus darba alga, piemaksas, prēmijas). Metodiskā izstrādne izveidota 4 prezentācijās.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	
25.	<p>BIOLOĢISKĀS LAUKSAIMNIECĪBAS SERTIFIKĀCIJA, AUGU MAIŅA, KULTŪRAUGU MĒSLOŠANA BIOLOĢISKAJĀ LAUKSAIMNIECĪBĀ</p>	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Bioloģiskā lauksaimniecība</b> ietvaros, lai topošie Augkopības tehniķi zinātu sertifikācijas procesu reģistrējot bioloģisko saimniecību, izskaidros sertifikācijas procesa saistību ar bioloģiskās produkcijas ražošanas mērķi, zinātu Eiropas Savienības un Latvijas likumdošanu, kas nosaka sertifikācijas kārtību un saprastu augu maiņas un kultūraugu mēslošanas īpatnībām bioloģiskajā lauksaimniecībā.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	<p>Aija PUMPURE</p>
26.	<p>BIOHUMUSS SPRAUDEŅU KOPŠANA</p>	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Augu pavairojamais materiāls</b> ietvaros, lai topošajiem Augkopības tehniķiem palīdzētu saprast: 1) kā lietot biohumusu jeb sliedkompostu, kā tas iedarbojas; 2) kā atlasa koksnaino un lapu spraudēju materiālu, kā to kopj, kādi ir dabīgie augšanas regulatori. Metodiskā izstrādne izveidota divās prezentācijās.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	<p>Zinaīda VINGRE</p>
27.	<p>DARBA AIZSARDZĪBAS PRASĪBAS, STRĀDĀJOT AR AUGU AIZSARDZĪBAS LĪDZEKĻIEM</p>	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Augu aizsardzība</b> ietvaros, lai sagatavotu topošos Augkopības tehniķus un Lauksaimniecības mehānizācijas tehniķus drošības noteikumu ievērošanai darbā ar augu aizsardzības līdzekļiem.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	<p>Zinaīda VINGRE</p>
28.	<p>AUGKOPĪBAS TEHNIKAS EKSPLOATĀCIJA UN</p>	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Augkopības mehānizācija</b> ietvaros, lai sekmētu topošo Augkopības tehniķu spēju veikt augkopības tehnikas, agregātu un iekārtu ikdienas apkopi, zināšanas par augkopības tehnikas, agregātu un inventāra ekspluatācijas noteikumiem, tehnisko stāvokli un kopšanas</p>	<p>Leonards SPŪLIS</p>

	APKOPE	<p>paņēmienu un izpratni tehnikas uzturēšanas darba kārtībā nozīmi un drošības noteikumu ievērošanas nepieciešamību, veicot kopšanas pasākums.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	
29.	<p>LAUKSAIMNIECĪBAS TEHNIKAS DARBĪBAS TRAUČĒJUMU NOVĒRTĒŠANAS METODES, PAŅĒMIENI UN LĪDZEKĻI.</p> <p>LAUKSAIMNIECĪBAS TEHNIKAS SAGATAVOŠANA UN AIZSARDZĪBA REMONTA DARBOS</p>	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Lauksaimniecības tehnikas un iekārtu defektu novēršana</b> ietvaros. Izstrādņē sagatavots materiāls, lai izglītojamie varētu iepazīt gan lauksaimniecības tehnikas darbības traucējumu novērtēšanas metodes, paņēmienu un līdzekļi, gan lauksaimniecības tehnikas sagatavošana un aizsardzība remonta darbos.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Leonards SPŪLIS
30.	<p>CEĻU SATIKSMES NOTEIKUMI</p> <p>TĒMA: CEĻA ZĪMES UN TO RAKSTUROJUMS. BRĪDINĀJUMA ZĪMES</p>	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Traktortehnikas vadītāju sagatavošana</b> ietvaros. Metodiskā izstrādne veidota jaunajai moduļa izglītības programmām «Lauksaimniecības mehānizācijas tehnikas» un «Augkopības tehnikas». Izstrādņē izklāstītas jaunākās normatīvo aktu prasības Ceļu satiksmes likumā un Ceļu satiksmes noteikumos. Materiālu var izmantot pedagogi darbā ar izglītojamajiem mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Leonards SPŪLIS
31.	ĒDIENKARŠU DAUDZVEIDĪBA UN IZVEIDE	<p>Metodiskā izstrādne izveidota topošajiem Ēdināšanas pakalpojuma speciālistiem, lai nostiprinātu un sistematizētu zināšanas ēdienkartes izveidē, palīdzētu <b>praktiskajās nodarbībās</b> izstrādāt ēdienkartes.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Marija ALEKSEJEVA
32.	DAŽĀDI ĀRZEMJU TAUTU VIRTUVES ĒDIENI	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Ēdienu gatavošanas tehnoloģija</b> ietvaros, lai topošos pavārus iepazīstinātu ar franču, grieķu, vācu, itāļu, spāņu, ungāru virtuves ēdieniem, to īpatnībām un</p>	Aina JAKOVELE



		<p>noformējumu.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	
33.	LATVIEŠU NACIONĀLĀ VIRTUVE UN ĒDIENI	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Latviešu nacionālā un mūsdienu virtuve</b> ietvaros, lai sekmētu programmas “Pavārs” izglītojamo spēju gatavot un pasniegt dažādas sarežģītības Latvijas etnogrāfisko reģionu un novadu ēdienus, dzērienus, saglabājot Latvijas kulināro mantojumu un veicinot mūsdienu latviešu virtuves attīstību.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Sarmīte MEĻNIKOVA
34.	STARPKULTŪRU KOMUNIKĀCIJA	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Lietišķās saskarsmes pamatprincipi</b> ietvaros, lai topošie Konditora palīgi mācītos izprast veiksmīgas komunikācijas principus, ilgtermiņa attiecību uzturēšanā ar uzņēmuma viesiem nozīmi un individualizētas komunikācijas būtību.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Sarmīte KAMPĀNE
35.	PROJICĒŠANAS VEIDI	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Tehnisko zīmējumu izstrāde</b> ietvaros, lai topošie Interjera dizainera asistenti mācītos atpazīst projicēšanas veidus, rasēt objektu projekcijā atbilstoši tehniskās grafikas prasībām.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Veronika MAMEDOVA
36.	PROGRAMMAS CorelPhoto-Paint IZZINĀŠANA CAUR ARHITEKTŪRAS KOLĀŽAS IZVEIDI	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Datorgrafika</b> ietvaros, lai topošos Arhitektūras tehniķus iepazīstinātu ar galvenajām programmas CorelPoto-Paint īpatnībām caur aktuāla un interesanta uzdevuma izpildi.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Zaiga PETTERE
37.	MĀKSLINIECISKO LĪDZEKĻU PARaugI KOMPOZĪCIJAS UZBŪVĒ. DIZAINA ELEMENTI	<p>Metodiskā izstrādne izveidota profesionālās izglītības moduļa <b>Kompozīcija</b> ietvaros, lai topošie Interjera dizainera asistenti iepazīstas ar dažādiem izteiksmes līdzekļiem un metodēm kompozīcijas uzdevumu veikšanā, mācās lietot dizaina elementus, izmantojot kompozīcijas laukuma kārtošānas paņēmienus, sekmē savu estētisko un intelektuālo attīstību.</p> <p>Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.</p>	Ņina RUDZJA

**MĀCĪBU UN METODISKIE MATERIĀLI VISPĀRIZGLĪTOJOŠO MĀCĪBU PRIEKŠMETU APGUBEI**

38.	SVARBUMBU CELŠANAS VINGRINĀJUMU IETEKME UZ JAUNIEŠU SPĒKA PRASMJU PILNVEIDOŠANU	Jauniešiem, kuri nekad nebija nodarbojušies ar sportu, svarbumbu celšanas vingrinājumi palīdzēs attīstīt viņu ķermeņa stāvokli un morālo izturību, palīdz sagatavoties profesionālajai darbībai būvniecībā, mašīnbūvē. Iemāca pareizi celt smagumus, norūda. Metodisko materiālu iespējams izmantot <b>Sporta</b> mācību stundās.	Ivans GAĻAŠS
39.	APĻA INTENSĪVAIS TREIŅŠ	Daugavpils būvniecības tehnikumā tiek sagatavoti speciālisti mašīnzinību un būvniecības jomās. Ilgtspējīgam un kvalitatīvam darbam jauniešiem būs vajadzīgas profesionālās zināšanas un arī fiziskā sagatavotība. Tāpēc metodiskajā izstrādņē tiek piedāvāts video: Apļa intensīvais treniņš fiziskās attīstības veicināšanai. Apļa treniņš ir augstas intensitātes treniņa metode, kura sastāv no spēka un kardio vingrinājumiem visām muskuļu grupām. Viens aplis sastāv no vairākiem vingrinājumiem, kuri tiek izpildīti viens aiz otra ar atpūtas pauzēm. Metodisko materiālu iespējams izmantot <b>Sporta</b> mācību stundās.	Jevgēnijs KAZOHA
40.	NŪJOŠANA	Ar katru gadu palielinās cilvēku skaits, kuri sāk nodarboties ar nūjošanu. Internetā ir pieejama informācija par nūjošanu, bet kura ir profesionāla? Metodiskā izstrādne izveidota, lai palīdzētu visiem interesentiem paplašināt savas zināšanas un prasmes šajā sporta veidā, lai aktīvi un pareizi sportojot mūsu sabiedrība kļūtu veselāka un stiprāka. Metodisko materiālu iespējams izmantot <b>Sporta</b> mācību stundās.	Jevgēnijs DUBOVECS
41.	MĪLESTĪBA R.BLAUMAŅA NOVELĒ "PURVA BRIDĒJS"	Mācību izstrādņē tiek piedāvāts <b>Latviešu valodas un literatūras</b> mācību stundas apraksts ar mērķi: Rosināt audzēkņus izteikt savu emocionālo un intelektuālo attieksmi pret noveles galvenajiem tēliem un viņu rīcību. Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Vera SAPEGO
42.	BĪBELES LEĢENDA "PAR PAZUDUŠO DĒLU" UN TĀS ORIGINĀLS INTERPRETĀCIJĀ RAIŅA DZEJOLĪ UN RŪDOLFA BLAUMAŅA	Mācību izstrādņē tiek piedāvāts <b>Latviešu valodas un literatūras</b> mācību stundas apraksts ar mērķi: Izmantojot un analizējot viduslaiku perioda literāro darbu atsauces, tēlus un motīvus, palīdzēt izglītojamajiem uzlabot argumentētās esejas rakstīšanas iemaņas. Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Gunta ŠUKUROVA

	LUGĀ		
43.	PRETSTATI EDUARDA VEIDENBAUMA DZĪVĒ UN DZEJĀ	Mācību izstrādņē tiek piedāvāts <b>Latviešu valodas un literatūras</b> mācību stundas apraksts. Piedāvātais materiāls dot iespēju izglītojamajam pilnveidot kritiskās domāšanas un jaunrades prasmes teksta lasīšanas un radīšanas procesā, attīstīt emocionālo pasauli un paplašināt literāro pieredzi, veidot ieradumu literāra teksta izvēlei, lasīšanai un interpretācijai atbilstoši personiskajiem mērķiem, piedzīvot radošu procesu literāros eksperimentos, raksturot un salīdzināt E. Veidenbauma dzejā atklāto personības pretrunīgumu, cilvēka gara pasaules dominanti un pārdzīvojumu saskarsmē ar nepieņemamo dzīves realitāti. Izstrādņi var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Aļona ŅIKITINA
44.	MŪSDIENU LATVIJAS LITERATŪRAS UN KULTŪRAS TELPA. ROMĀNU SĒRIJA “MĒS. LATVIJA, XX GADSIMTS”	Mācību izstrādņē tiek piedāvāts <b>Latviešu valodas un literatūras mācību</b> stundas apraksts. Metodiskā izstrādne veidota ar mērķi: sekmēt izglītojamo izpratni un interesi par latviešu literatūras aktualitātēm, kā arī literatūras un kultūras mijiedarbību, aplūkojot romānu sēriju “Mēs. Latvija, XX gadsimts”. Izstrādņi var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Natālija NAGLE
45.	INTEGRĒTĀ MĀCĪBU STUNDA LATVIEŠU VALODĀ UN LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ “RUNĀTPRASME KARJERAS VEIDOŠANĀ”	Metodiskajā izstrādņē tiek piedāvāts integrētas <b>Latviešu valodas un Latvijas un pasaules vēstures</b> mācību stundas apraksts. Mācību stunda veidota ar mērķi veicināt izglītojamo izpratni par runātpprasmes nozīmi karjeras veidošanā un demokrātijas pamatprincipiem. Metodisko izstrādņi var izmantot kombinēti Latviešu valodas, Latvijas un pasaules vēstures stundās, kā arī audzināšanas stundās dažādu kursu izglītojamajiem, attīstot karjeras vadības prasmes un akcentējot runātpprasmes nozīmi karjeras veidošanā.	Ārija ŠUMEIKO Natalija LEONČUKA Darja MAĻINOVSKA
46.	VEKTORI KOORDINĀTU FORMĀ PLAKNĒ UN TELPĀ	Metodiskajā izstrādņē tiek piedāvāta prezentācija tēmas “Vektori koordinātu formā plaknē un telpā” <b>Matemātikas</b> apguvei optimālā līmenī profesionālās izglītības iestādē. Izstrādņi iespējams izmantot apakstēmās: vektora koordinātas plaknē, darbības ar vektoriem koordinātu formā, vektora modulis (plaknē), punkta koordinātas taisnleņķa (Dekarta) koordinātu sistēmā, vektora modulis (telpā).	Inta KOĻESŅIKA
47.	VIENĀDOJUMU RISINĀŠANA AR SUBSTITŪCIJAS	Izstrādne var tikt izmantota kā metodiskais materiāls gatavojoties eksāmeniem <b>matemātikā</b> , jo mācību kursā ir iekļauti uzdevumi, kuru risinājums satur vienādojumu risināšanas substitūcijas metodi un pasargā no liekām kļūdām risināšanas gaitā un	Artjoms PUČINSKIS

	METODI	vienkāršo uzdevumus.	
48.	PRIZMA	Metodiskā izstrādne izveidota Matemātikas mācību priekšmeta ietvaros, lai izglītojamie varētu atkārtot un nostiprināt iegūtās zināšanas par prizmu, to pilnas virsmas laukumu un tilpumu aprēķināšanu, veidot un nostiprināt prasmi aprēķināt prizmas elementus, prizmas sānu virsmu, prizmas pilnu virsmu un tilpumu. Materiālu var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Teresa JEVSTRAHINA
49.	MATERIĀLU VEIDI	Metodiskās izstrādni praktiski var izmantot <b>dabaszinību</b> stundās, lai papildinātu zināšanas par to, ka ķīmiķi iegūst arvien jaunus materiālus, kuru īpašības ir arvien piemērotākas noteiktu ierīču vai priekšmetu izgatavošanai, arī mašīnzinībās un būvniecībā. Izstrādni var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Guna GRIBAČENOKA
50.	NOSLĒGUMA MĀCĪBU STUNDA : “ĶERMENŪ KUSTĪBAS VEIDI UN DROŠĪBAS RISKA FAKTORI”	Izstrādnē apkopotie mācību materiāli ir aktuāli turpmākai <b>fizikas</b> mācību satura apguvei, kā arī topošajiem lauksaimniecības tehnikas mehāniķiem apgūstot speciālos mācību priekšmetus. Izstrādni var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Jānis BELKOVSKIS
51.	GRAMMAR TENSES – JEOPARDY INTERACTIVE QUIZ GRAMATIKAS LAIKI - INTERAKTĪVĀ VIKTORĪNA	Metodiskā izstrādni praktiski var izmantot <b>angļu valodas</b> stundās, lai veicinātu izglītojamo interesi, paplašinātu zināšanas gramatikas jomā. Mūsdienīgu intensīvu un ar plašu, daudzveidīgu informāciju piepildītais dzīves laiks rosina skolotājus piedāvāt izglītojamajiem jaunus mācīšanās paņēmienus, izmantot interaktīvās mācību metodes, lai ieinteresētu mācību procesā, lai mācību process būtu daudzveidīgs un tīkams, tā sekmējot mācību motivāciju un pilnīgojot arī izglītojamo mācīšanās prasmes. Interaktīvo spēli “Jeopardy interactive quiz” iespējams pielietot mācīšanai klātienē vai attālināti tiešsaistē, gatavojoties testam vai centralizētajam eksāmenam angļu valodā. Šajā interaktīvi izglītojošajā spēlē iespējams iekļaut jebkura satura gramatisko un leksisko saturu.	Oļegs OSTROVSKIS
52.	ANĢĻU VALODA APKĀRT ZEMESLODEI «ENGLISH AROUND THE WORLD»	Metodiskā izstrādne izveidota <b>Angļu valodas</b> mācību priekšmeta ietvaros, lai rosinātu izglītojamo interesi apgūt valodu, komunicēt un patstāvīgi paplašināt zināšanas un prasmes. Izstrādni var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Nataļja LUKAŠEVIČA

53.	LANDSCAPING	Metodiskā izstrādne paredzēta MIP Ainavu būvtehniķiem, lai izglītojamie varētu apgūt <b>profesionālo svešvalodu</b> un patstāvīgi smelties nepieciešamo informāciju internetā, rokasgrāmatās par jaunumiem savā profesijā. Izstrādni var izmantot pedagogi mācīšanai klātienē vai attālinātajās mācībās, kā mācību materiālu izglītojamo patstāvīgajam darbam.	Natalja GOLUBEVA
54.	TĒMA: «AUTOMAŠĪNAS UZBŪVE». JAUNU VĀRDU IEVIEŠANA UN NOSTIPRINĀŠANA VĀCU VALODAS STUNDĀ	Metodiskajā izstrādnē tiek piedāvāta integrēta pieeja <b>vācu valodas</b> un automašīnas uzbūves apguve. Jaunieši ERASMU+ praksi bieži aizvada Vācijas uzņēmumos, tāpēc ir īpaši motivēti paplašināt savas profesionālās vācu valodas zināšanas. Izstrādni var izmantot mācību stundā vācu valodas skolotāja, var izmantot mašīnzinību skolotāji un arī paši izglītojamie.	Janīna SERGEJEVA
<b>MĀCĪBU UN METODISKIE MATERIĀLI AUDZINĀŠANAS DARBAM</b>			
55.	PAŠCIENĀ UN PAŠPAĻĀVĪBA	Metodiskajā izstrādnē apkopots materiāls, kas rosina sarunas par harmoniskas personības veidošanos, attīstot prasmi analizēt cilvēku jūtas, attiecības un rīcību. Metodiskais materiāls paredzēts audzināšanas stundām.	Anita BRICE
56.	SEKSTINGS	Metodiskajā izstrādnē skaidrots sekstinga jēdziens, izskatītas situācijas, kad jaunieši var nonākt tā iespaidā, piedāvāti dažādi atbalsta un palīdzības meklēšanas ceļi. Metodiskais materiāls paredzēts audzināšanas stundām.	Marija MUKĀNE Ilona KIRUKA
57.	DIVI VILKI	Metodiskajā izstrādnē apkopots materiāls, kas rosina sarunas par izvēlēm, ko veic cilvēks savas dzīves laikā, par pieņemtajiem lēmumiem un sekām, kādas tie izraisa. Metodiskais materiāls paredzēts audzināšanas stundām.	Iveta KRIŠKIJĀNE Marija MUKĀNE
58.	90 VEIDI, KĀ MAZINĀT STRESU	Metodiskajā izstrādnē ir apkopots materiāls, kurā parādīti dažādi veidi stresa mazināšanai ikdienā. Izstrādnē tiek piedāvātas krāsainas ilustrācijas, kas varētu ataut atmiņā tieši tad, kad tas visvairāk nepieciešams. Metodiskais materiāls paredzēts audzināšanas stundām.	Sņežana SUŠINSKA
59.	PATRIOTISKĀ AUDZINĀŠANA PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ VALSTS	VAM (Valsts aizsardzības mācības) ietvaros izglītojamie tiek iepazīstināti ar termina «patriotisms» skaidrojumu. Mācās izprast profesionālās izglītības svarīgumu patriotisma izaugsmei Latvijā. Metodiskais materiāls var tikt izmantots audzināšanas stundās kā arī VAM nodarbībās.	Juris OZOLS

	AIZSARDZĪBAS MĀCĪBAS KONTEKSTĀ		
--	-----------------------------------	--	--

**\*IZM var pārliecināties par izstrādes gadu un saturu, jābūt publicētiem bez paroles**