



Valsts izglītības satura centrs

**2023./2024. mācību gada
vidējās izglītības
centralizēto eksāmenu rezultāti**

17.10.2024

Par vispārējās vidējās izglītības ieguvu tika organizēts **21** centralizētais eksāmens, novērtēti **59747** darbi, izsniegti **55946** sertifikāti

CE sliekšnis - 15%

Eksāmenu rezultāti un sertifikāti pieejami portālā www.latvija.lv

Kopējie statistikas dati pieejami VISC tīmekļvietnē <https://www.visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi-20232024-mg-statistika>

Otrais mācību gads, kad skolēniem iespēja kārtot eksāmenus trīs dažādos līmeņos


**Optimālais
līmenis**


**Augstākais
līmenis**


**Vispārīgais
līmenis**
(profesionālās izglītības iestādēs)

Lai iegūtu apliecinājumu par vispārējās vidējās izglītības apguvi, skolēniem vidusskolas posma noslēgumā jānokārto latviešu valodas, matemātikas un svešvalodas eksāmens vismaz optimālajā līmenī un vismaz divi eksāmeni augstākajā līmenī

Centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits 2023./2024. mācību gadā

	Eksāmens	Kārtotāju skaits
Vidusskola (optimālais līmenis)	Latviešu valoda	12887
	Matemātika	13512
	Angļu valoda	12004
	Vācu valoda	14
	Franču valoda	3
Vidusskola (augstākais līmenis)	Latviešu valoda un literatūra	2931
	Matemātika	2974
	Angļu valoda	6540

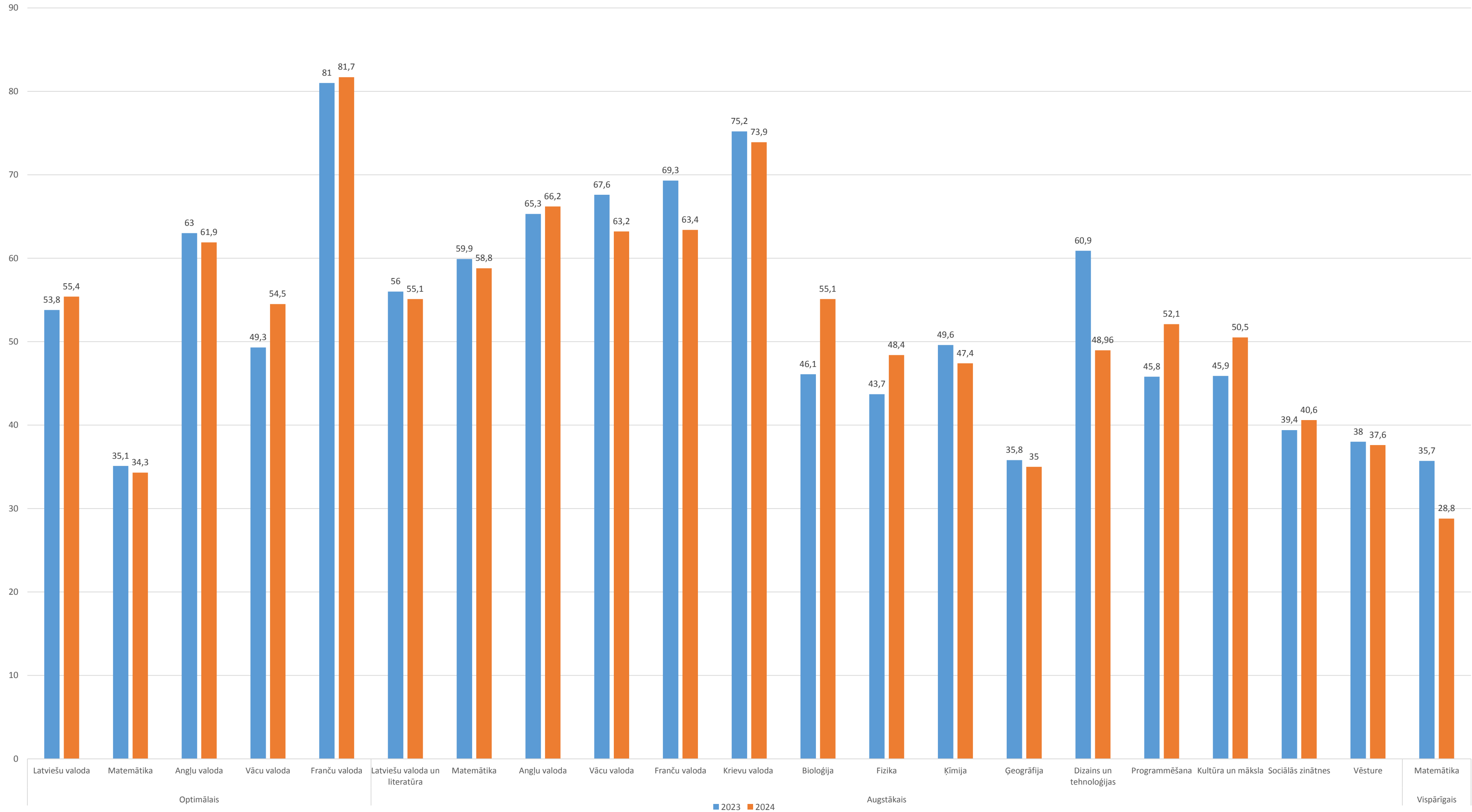
2023.gadā **56217**

+3530

2024.gadā **59747**

	Eksāmens	Kārtotāju skaits
Vidusskola (augstākais līmenis)	Vācu valoda	14
	Franču valoda	5
	Krievu valoda	333
	Bioloģija	2138
	Fizika	765
	Ķīmija	855
	Ģeogrāfija (tiešsaistē)	387
	Dizains un tehnoloģijas	782
	Programmēšana (tiešsaistē)	271
	Kultūra un māksla (tiešsaistē)	489
	Sociālās zinātnes	1417
	Vēsture	486
	Vidusskola (vispārīgais līmenis)	Matemātika

2023. un 2024.gada rezultātu salīdzinājums





Valsts izglītības
satura centrs

Vidējais vērtējums optimālā līmeņa eksāmenos

12887

Latviešu
valoda

55%

13512

Matemātika

34%

12004

Angļu valoda

62%

14

Vācu valoda

54%

3

Franču valoda

82%



Valsts izglītības
satura centrs

Optimālā līmeņa eksāmenu kārtotāju profils

Eksāmens	Kārtotāju skaits				
	Kopā	Profesionālās izglītības iestādes	Vidusskolas		
			10.klase	11.klase	12.klase
Angļu valoda OL	12004	4657	1	6323	1023
Latviešu valoda OL	12887	4702	2	3914	4269
Matemātika OL	13512	4147	2	5335	4028



Valsts izglītības
satura centrs

Vidējais vērtējums AL eksāmenos

Latviešu valoda un
literatūra → 55%

Matemātika → 59%

Angļu val. → 66%

486 Vēsture → 38%

1417 Sociālās zinātnes → 41%

2138 Bioloģija → 55%

765 Fizika → 48%

855 Ķīmija → 47%

782 Dizains un
tehnoloģijas → 49%

333 Krievu val. → 74%

14 Vācu val. → 63%

5 Franču val. → 63%

VPS VALSTS PĀRBAUDĪJUMU INFORMĀCIJAS SISTĒMA

489 Kultūra un māksla → 50%

271 Programmēšana → 51%

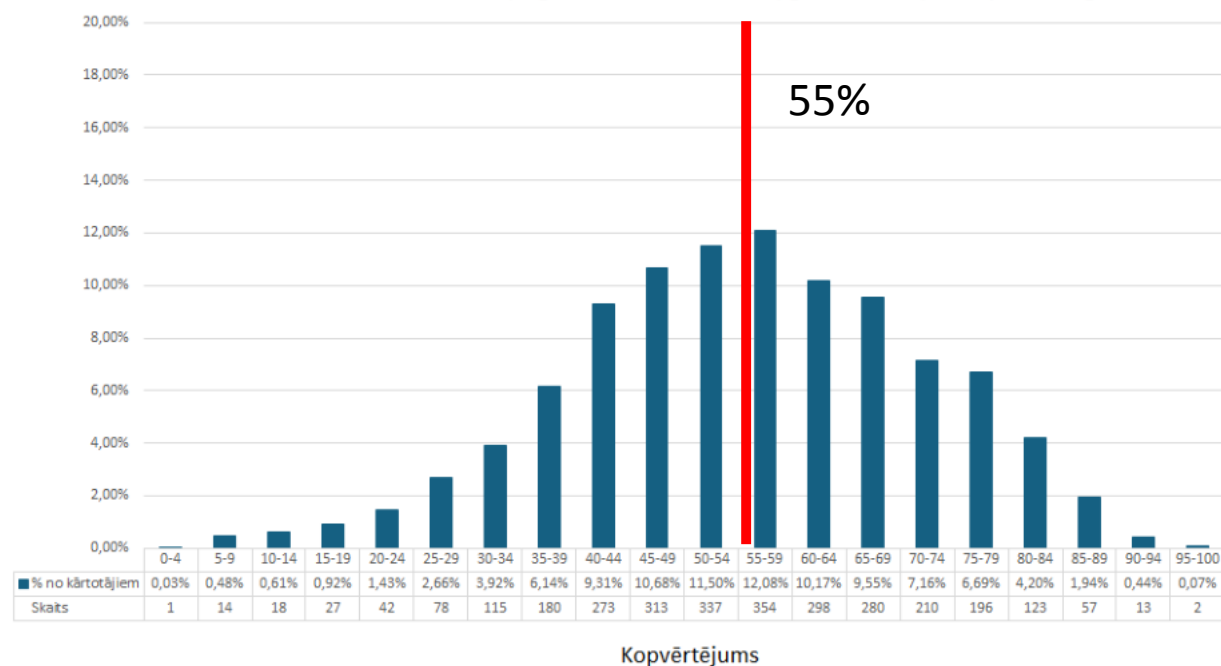
387 Ģeogrāfija → 35%



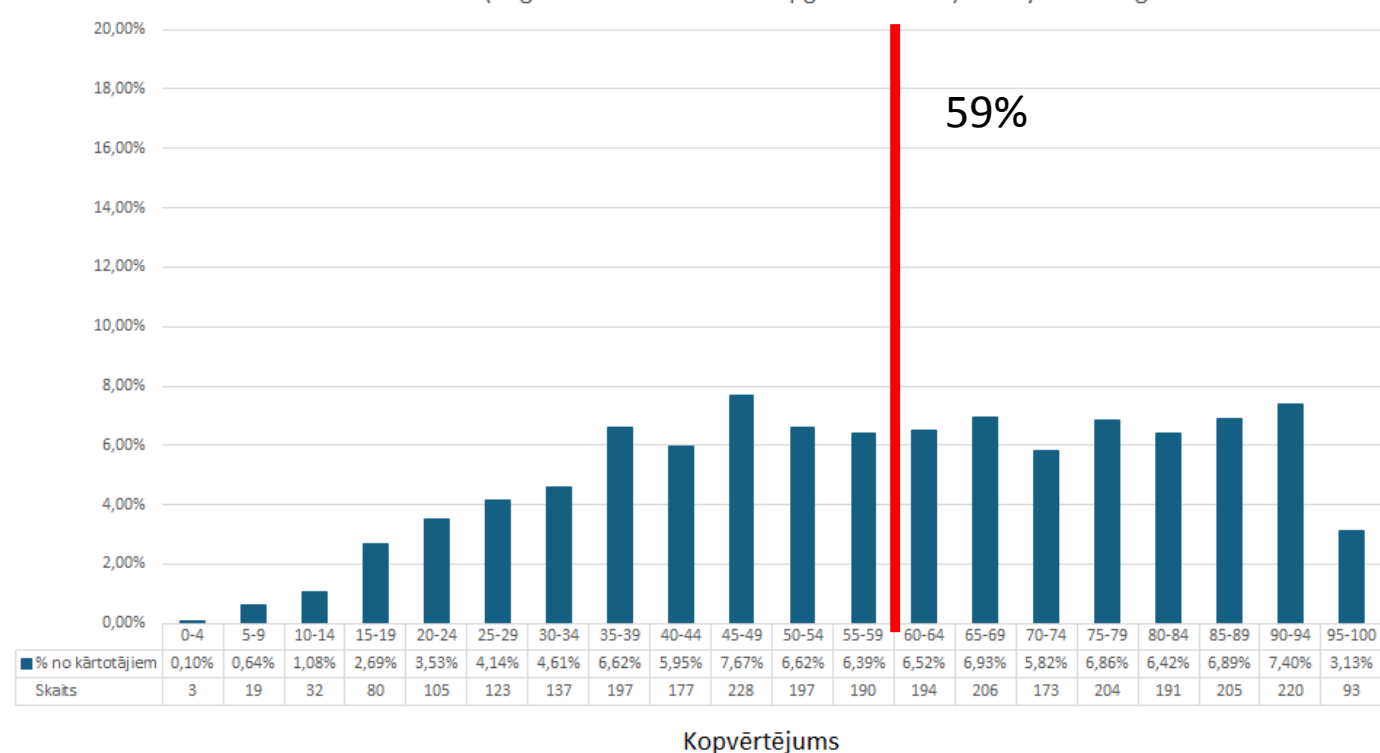
Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda, angļu valoda, matemātika (augstākais līmenis)

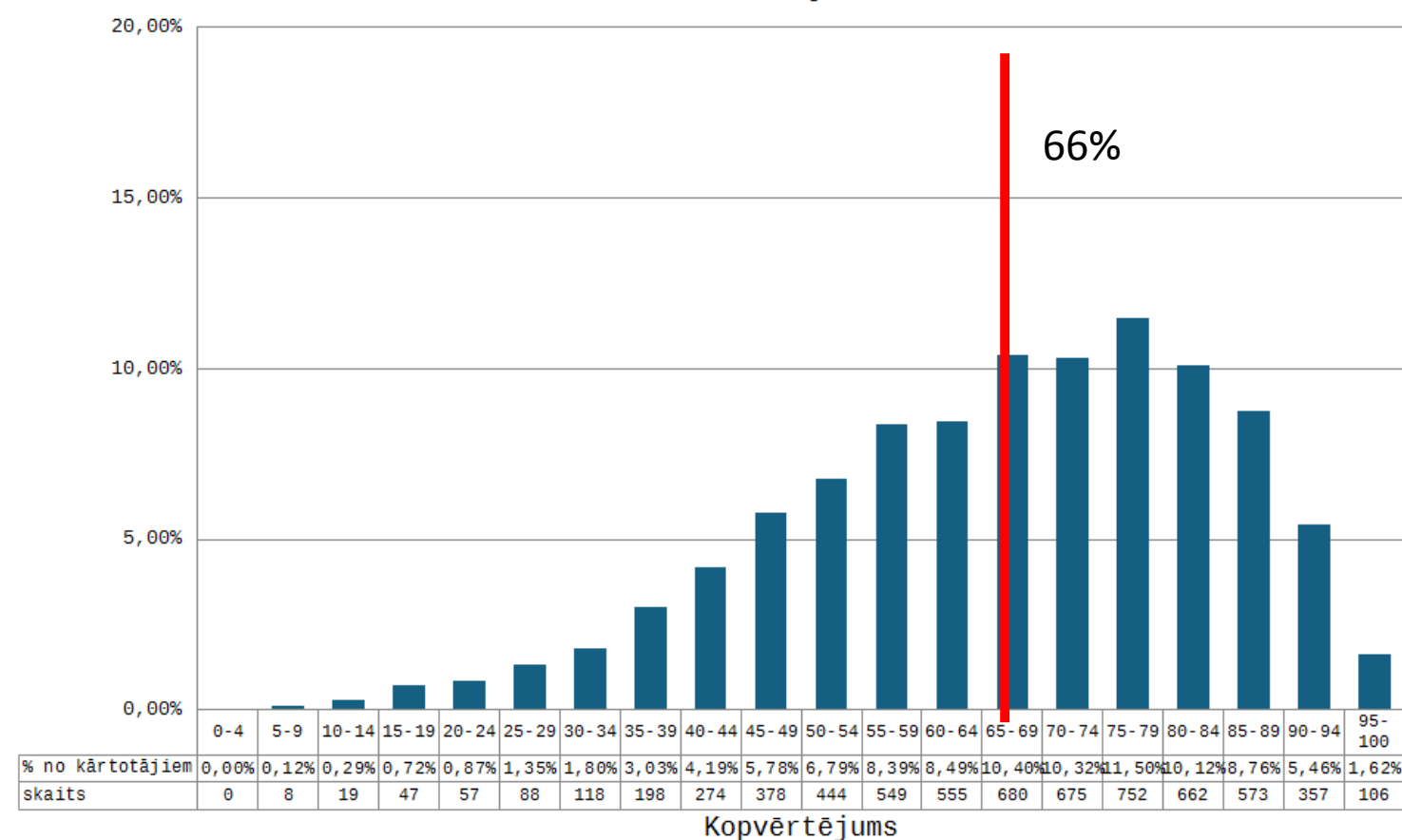
Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



Eksāmens matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



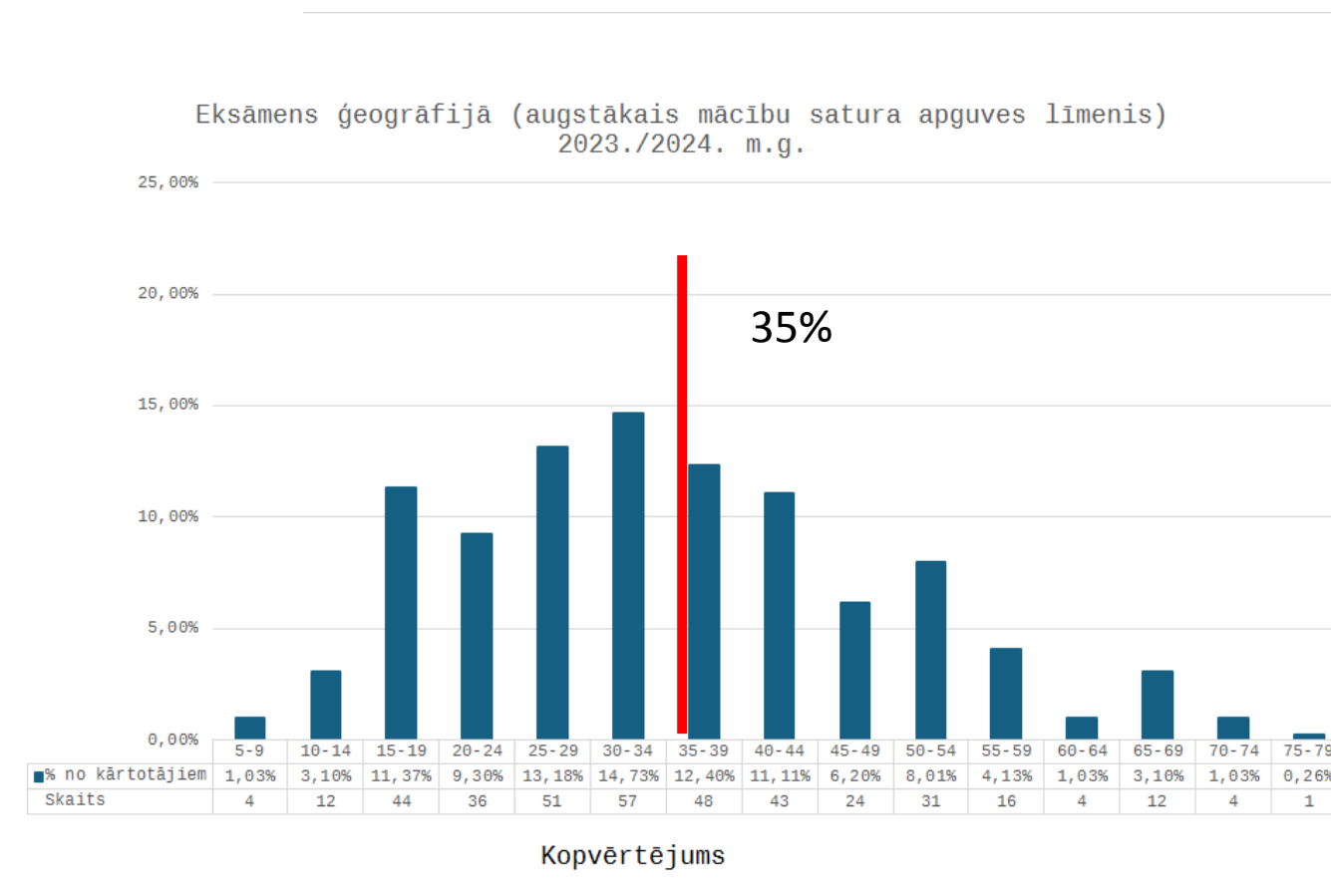
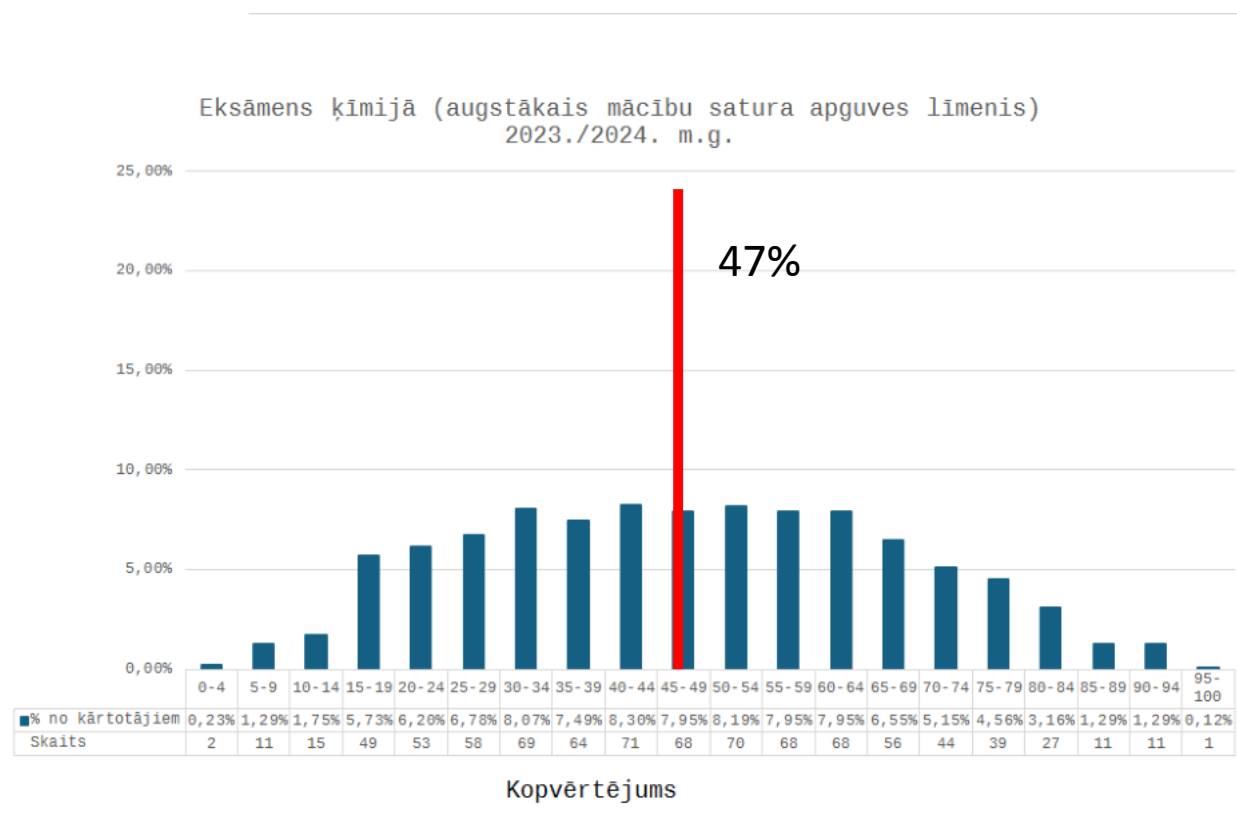
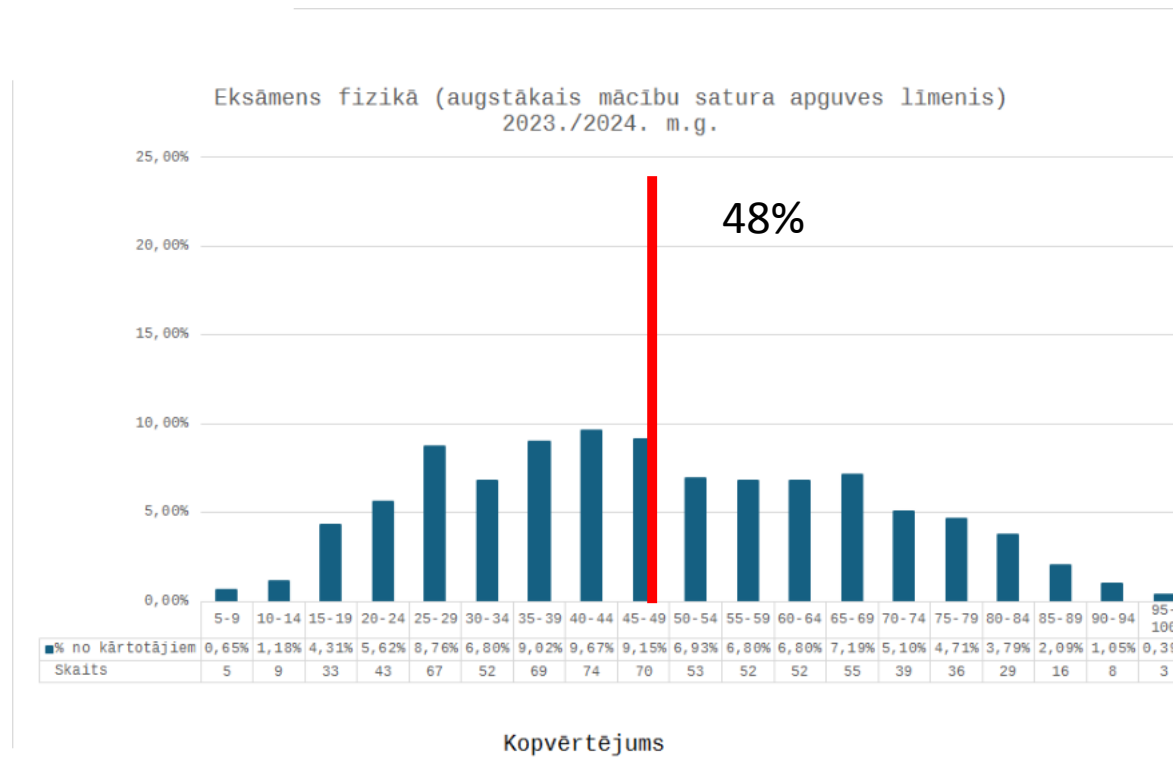
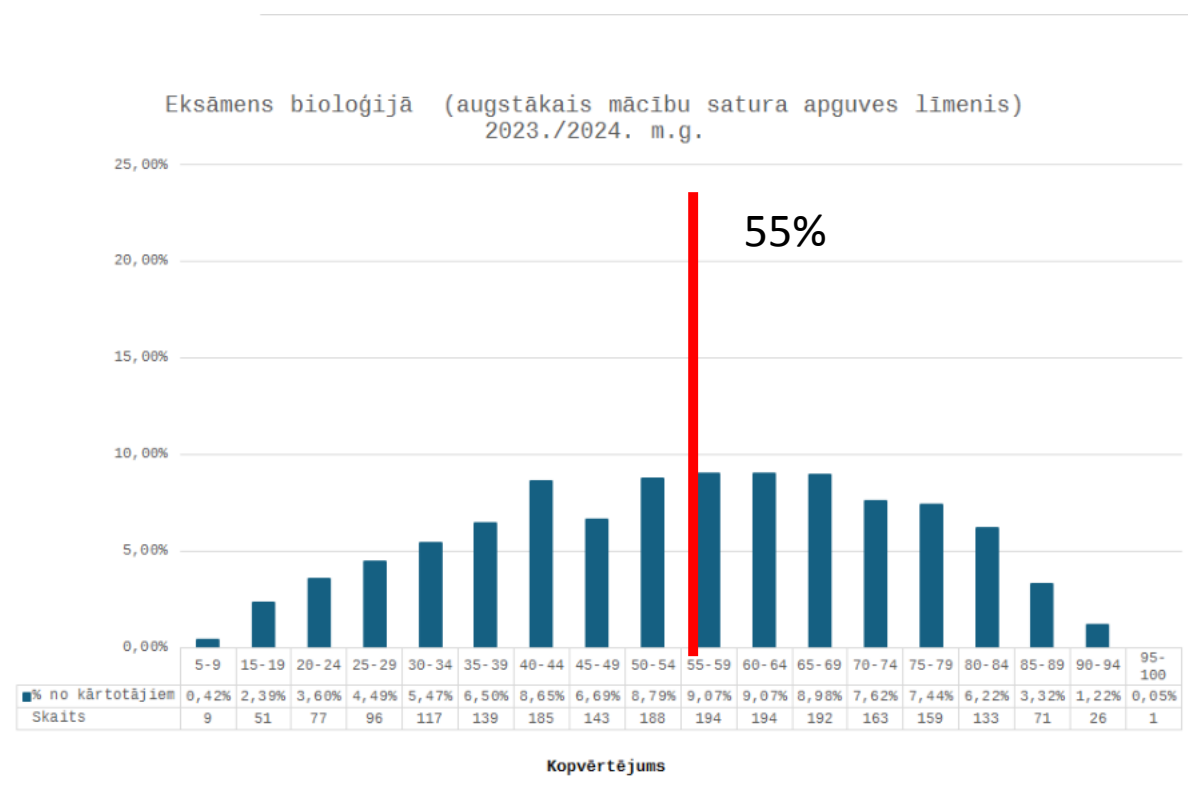
Eksāmens angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)
2023./2024. m.g.





Valsts izglītības
satura centrs

Bioloģija, fizika, ķīmija, ģeogrāfija (augstākais līmenis)

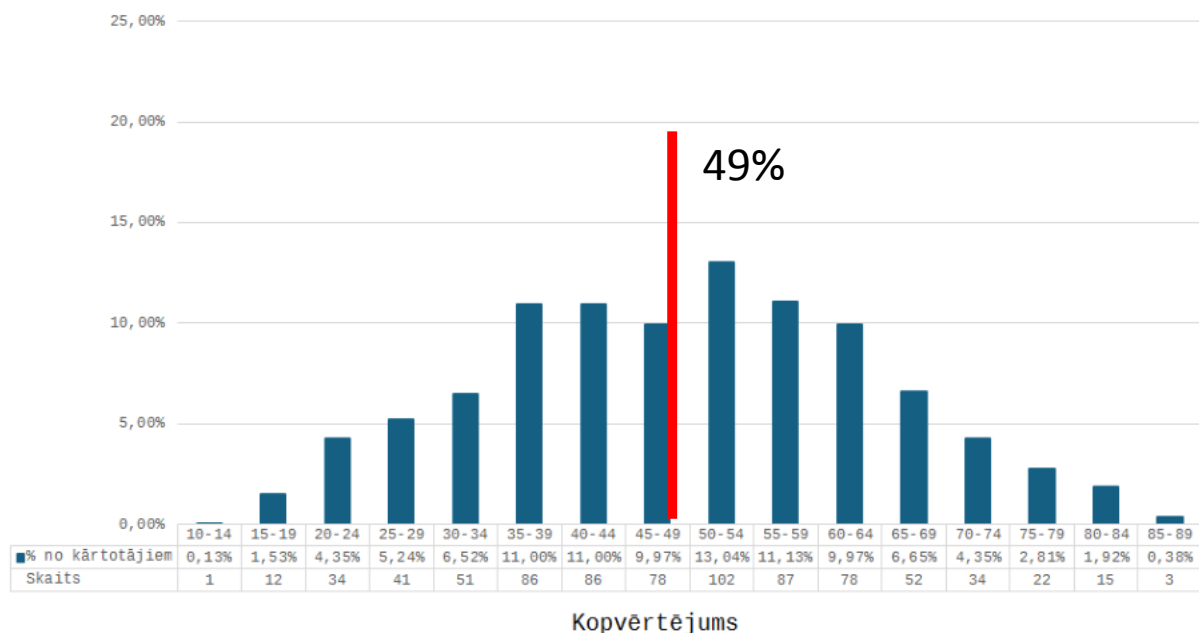




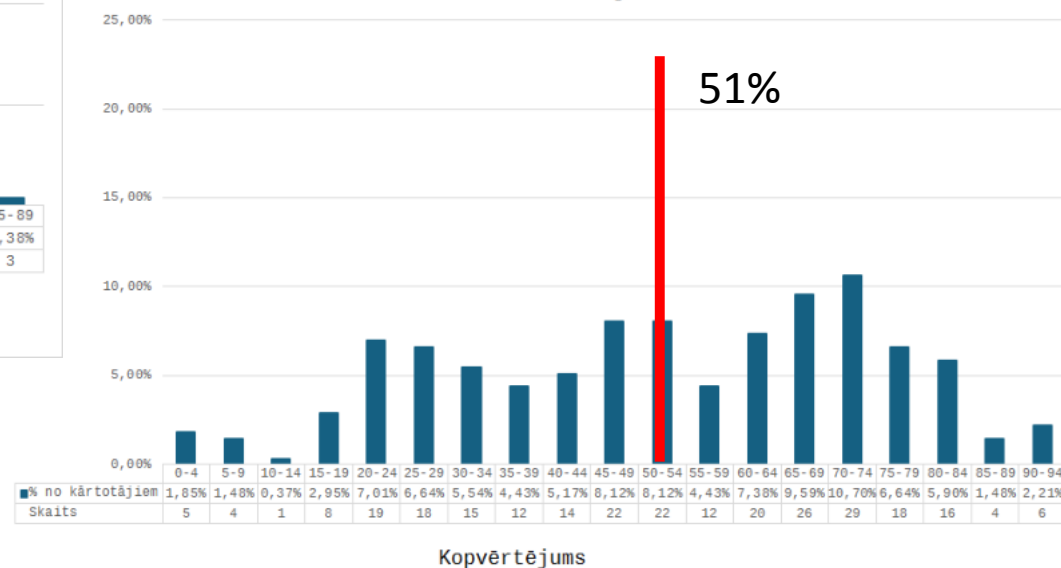
Valsts izglītības satura centrs

Dizains un tehnoloģijas, programmēšana, kultūra un māksla, sociālās zinātnes, vēsture (augstākais līmenis)

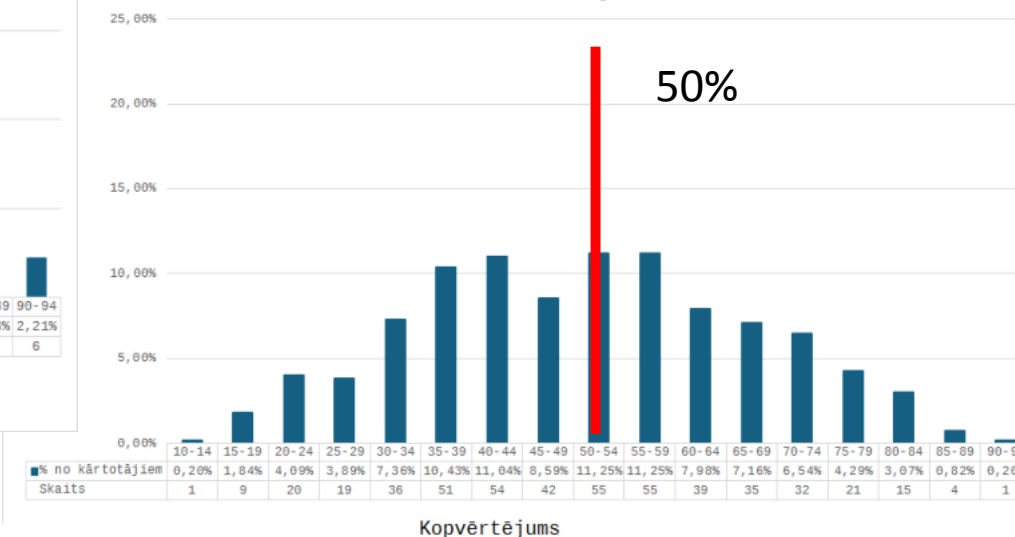
Eksāmens dizainā un tehnoloģijās (augstākais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



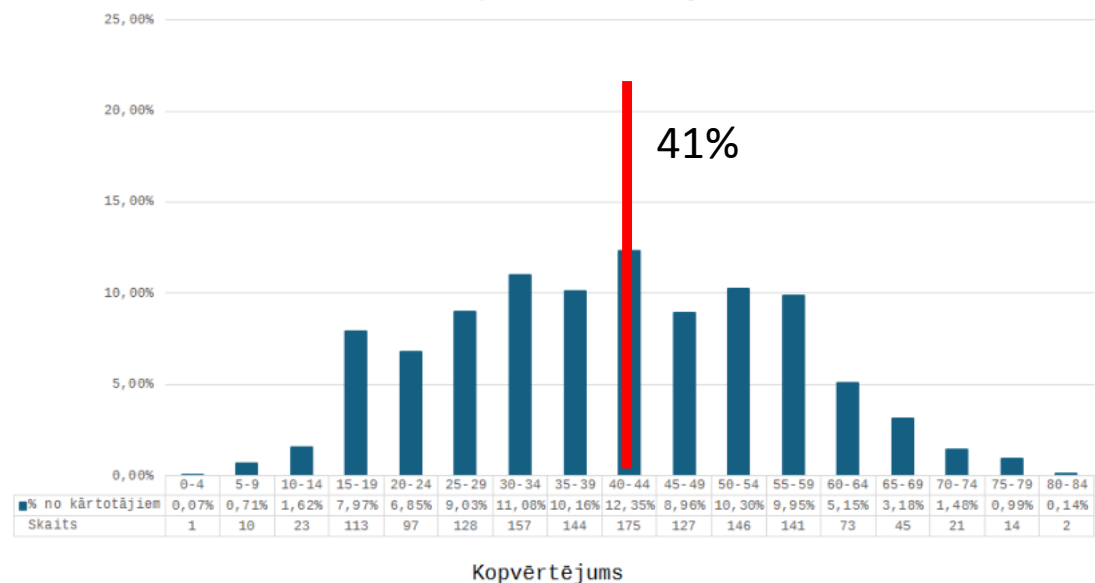
Eksāmens programmēšanā (augstākais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



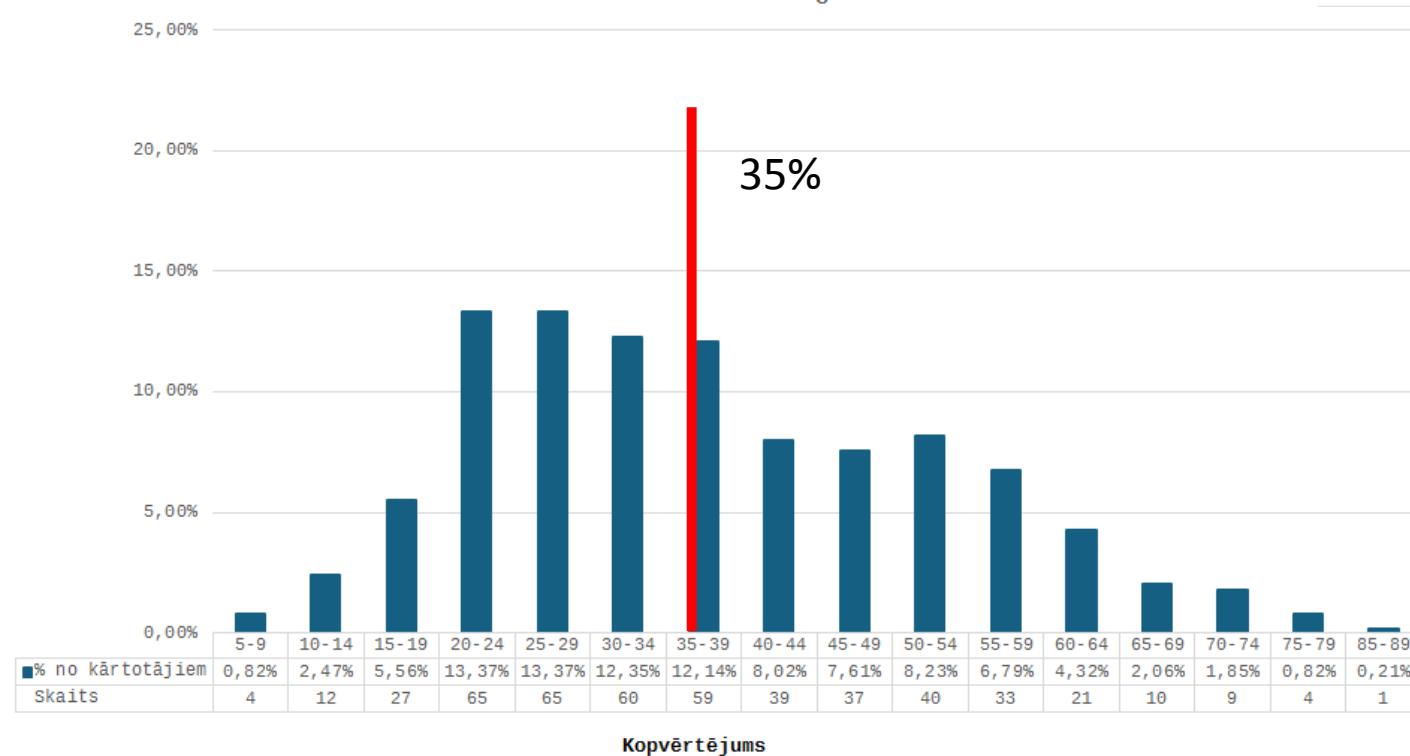
Eksāmens kultūrā un mākslā (augstākais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



Eksāmens sociālajās zinātnēs (augstākais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



Eksāmens vēsturē (augstākais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.





Valsts izglītības
satura centrs

Angļu valoda

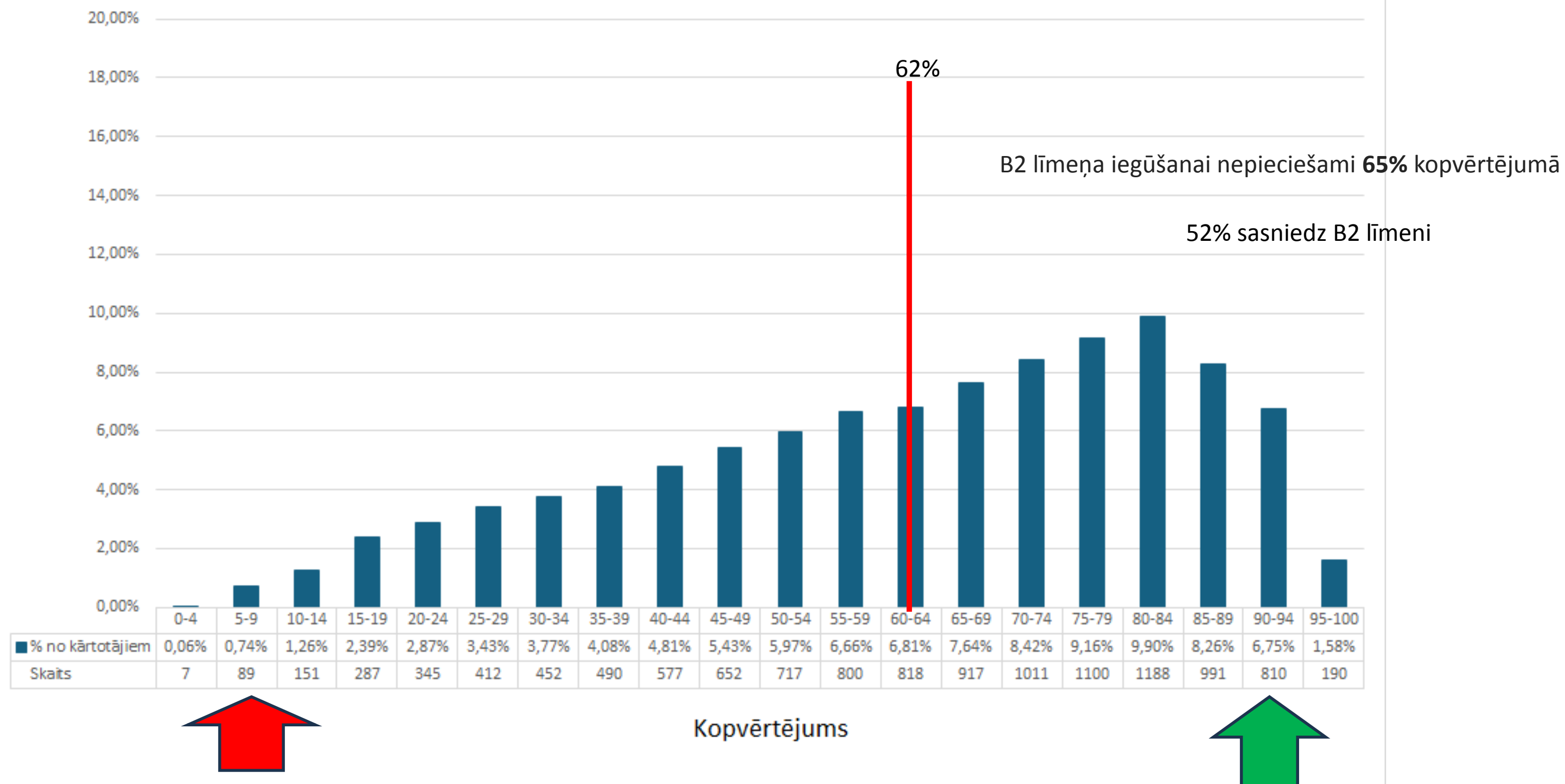
(optimālais līmenis)



Valsts izglītības
satura centrs

Angļu valoda (optimālais līmenis)

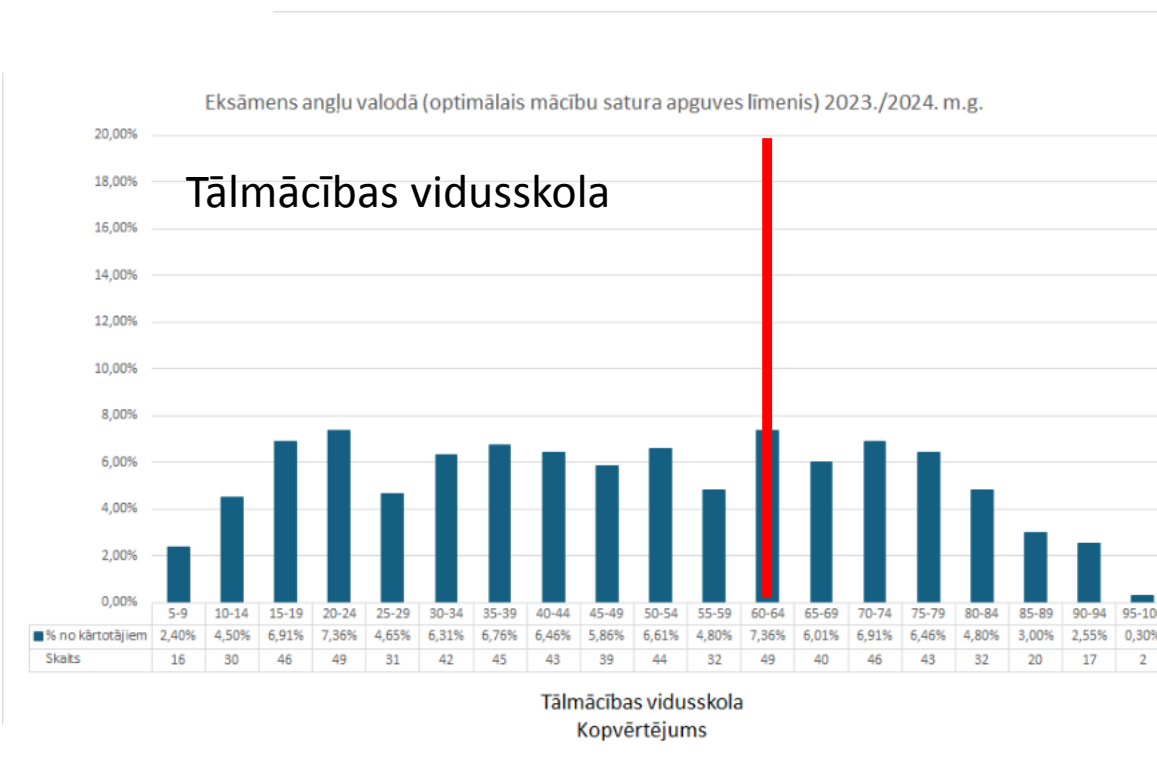
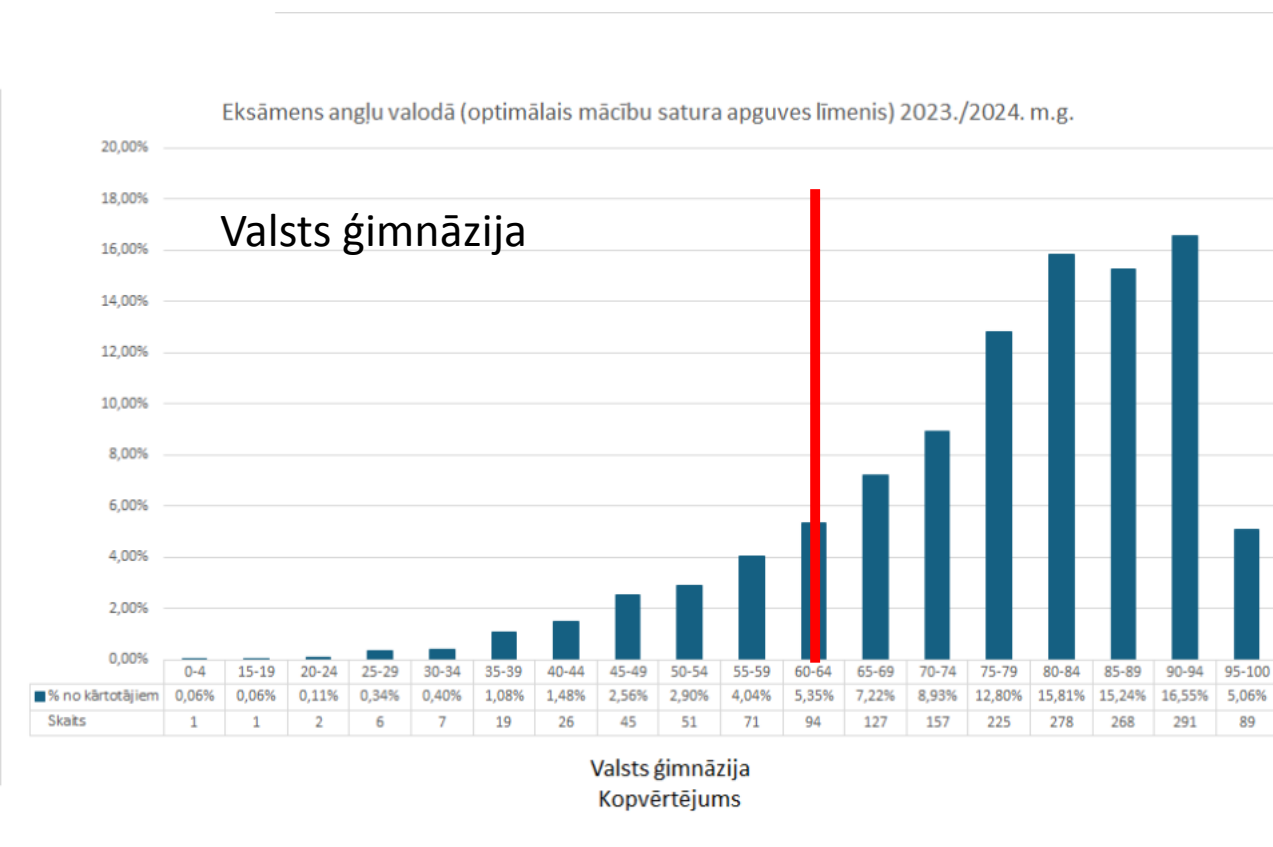
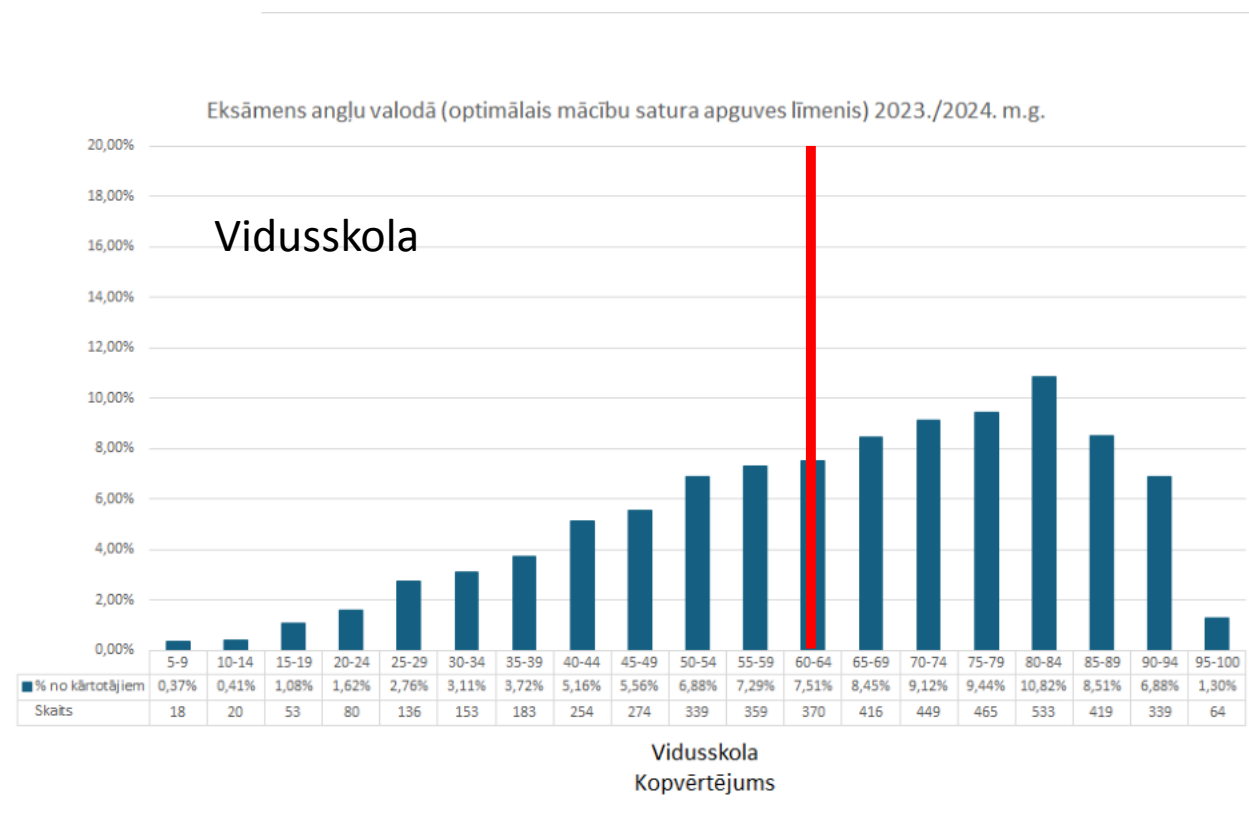
Eksāmens angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.





Valsts izglītības
satura centrs

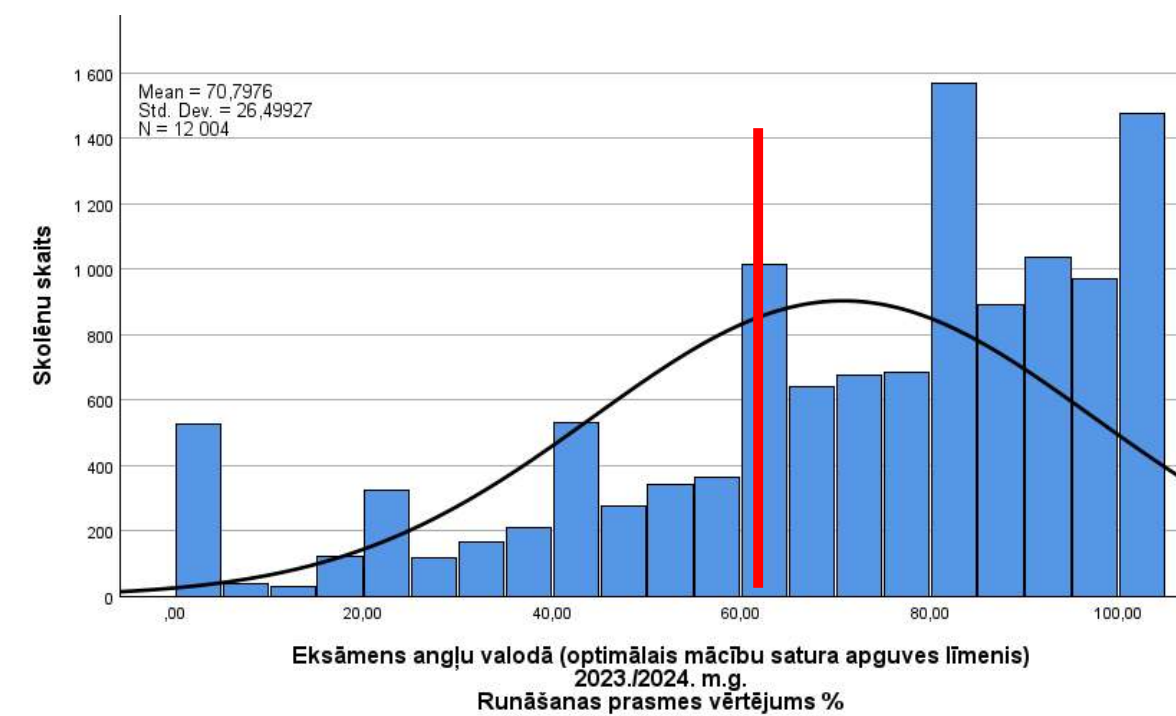
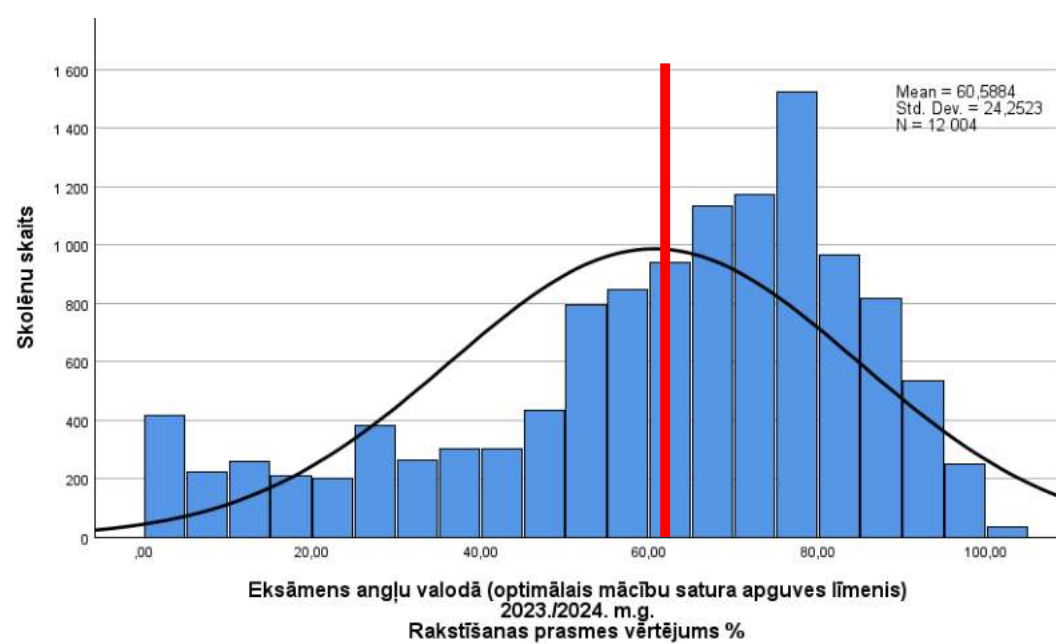
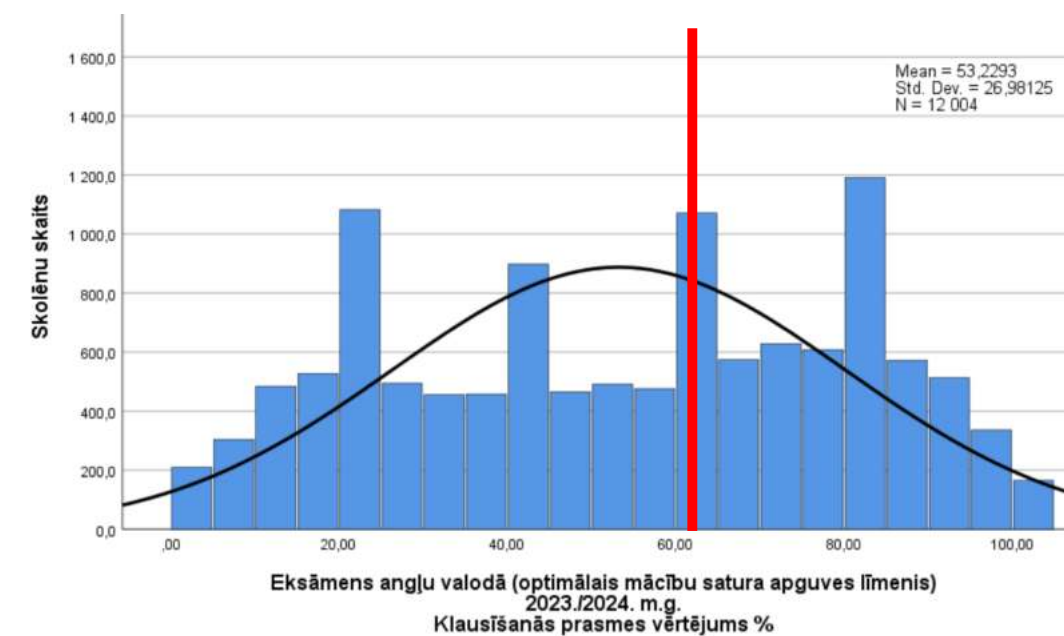
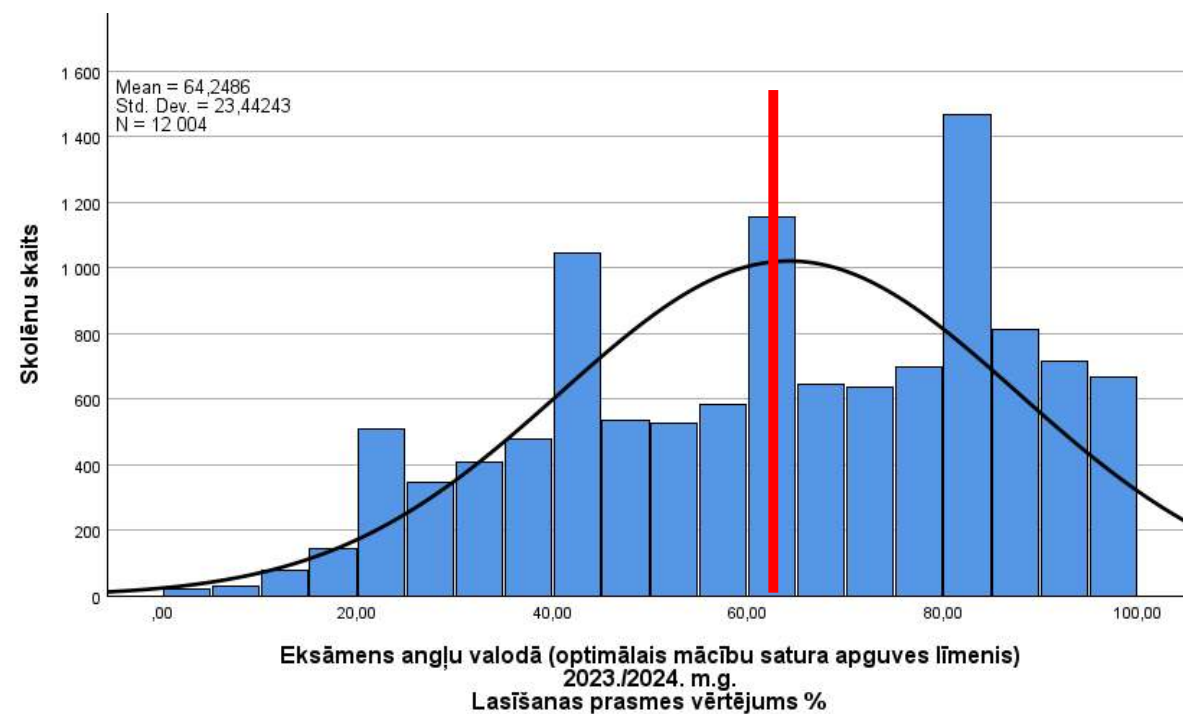
Angļu valoda (optimālais līmenis)





Valsts izglītības
satura centrs

Angļu valoda (optimālais līmenis)





Valsts izglītības
satura centrs

SECINĀJUMI

Angļu valoda

(optimālais līmenis)

Minimālās prasības tika atrunātās eksāmena programmā:

Receptīvo darbību pārbaudē demonstrē

prasmī saprast tieši izteiktu konkrētu informāciju, uztverot vispārīgu informāciju un atsevišķas detaļas, noteikt tekstu mērķi un galveno domu, autora nolūku.

Produktīvo darbību pārbaudē

rakstīšanas daļas 1. uzdevumā veido vismaz 50 vārdu garu daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošu tekstu,

2. uzdevumā veido vismaz 100 vārdu garu tekstu, rakstot par uzdevuma tematu;

runāšanas daļā sniedz atsevišķus apgalvojums par avotos piedāvāto informāciju un atbild uz diviem jautājumiem, izmantojot iegaumētas frāzes.

Negatīvā tendence – skolēnu skaits, kuri nav sasnieguši 15% sliekšni un ievērojams skaits ar rezultātu 0 runāšanas un rakstīšanas daļās.

Nenokārtojušo skolēnu profils ir ļoti dažāds, bet bieži tie ir skolēni, kuri nav saņēmuši vērtējumu produktīvajās daļās (runāšana un rakstīšana) – nav ieradusies, iesnieguši tukšās lapas rakstīšanas daļā, klusējuši runāšanas daļas laikā.

Svešvalodas augstākā līmeņa mācību saturs kopumā ir optimālā līmeņa satura pēctecīgs padziļinājums (konteksts, jomas, tekstu veidi, valoddarbību līmenis), jo valodas apguves līmeņi ir kumulatīvi: augstākais līmenis ietver zemāko.



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda

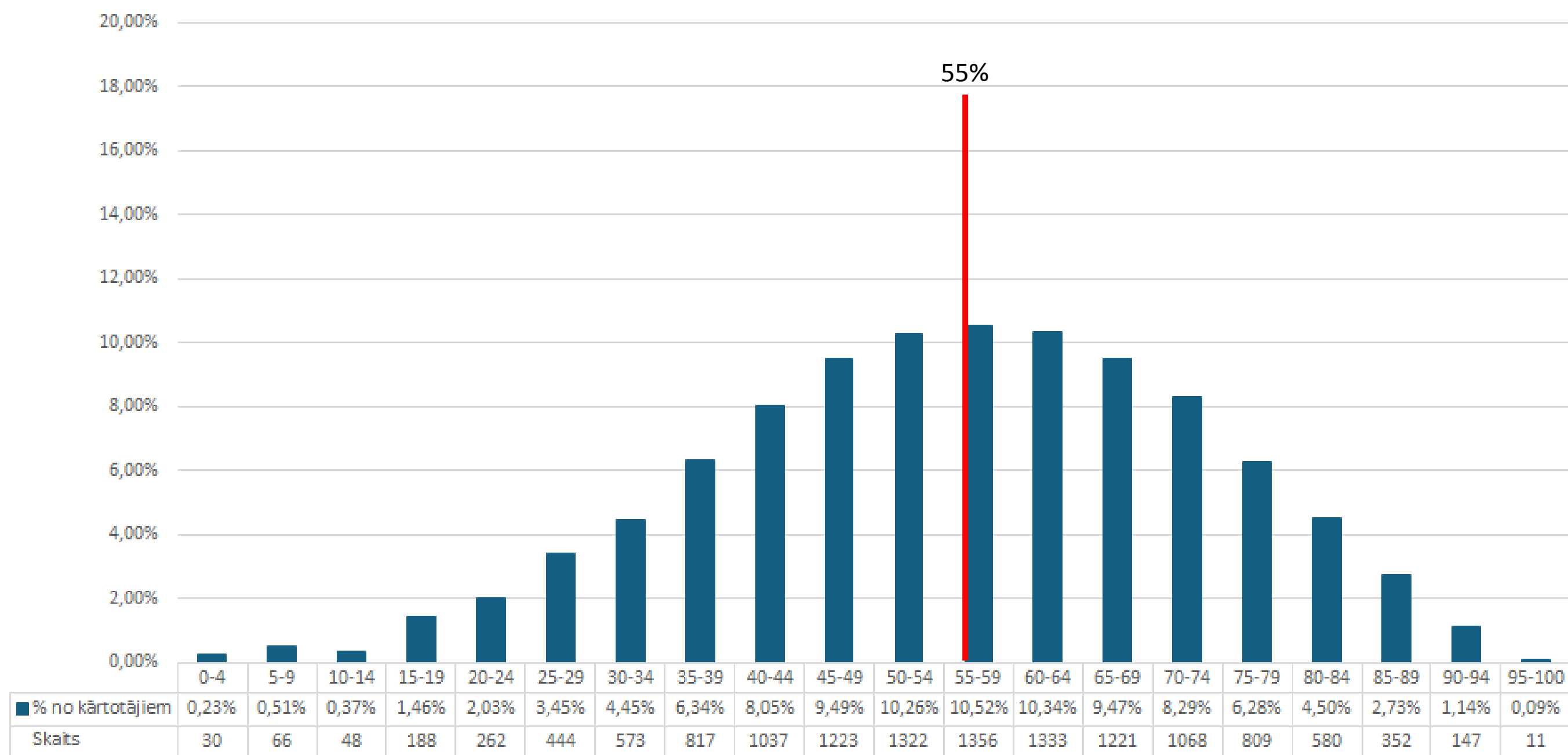
(optimālais līmenis)



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda (optimālais līmenis)

Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



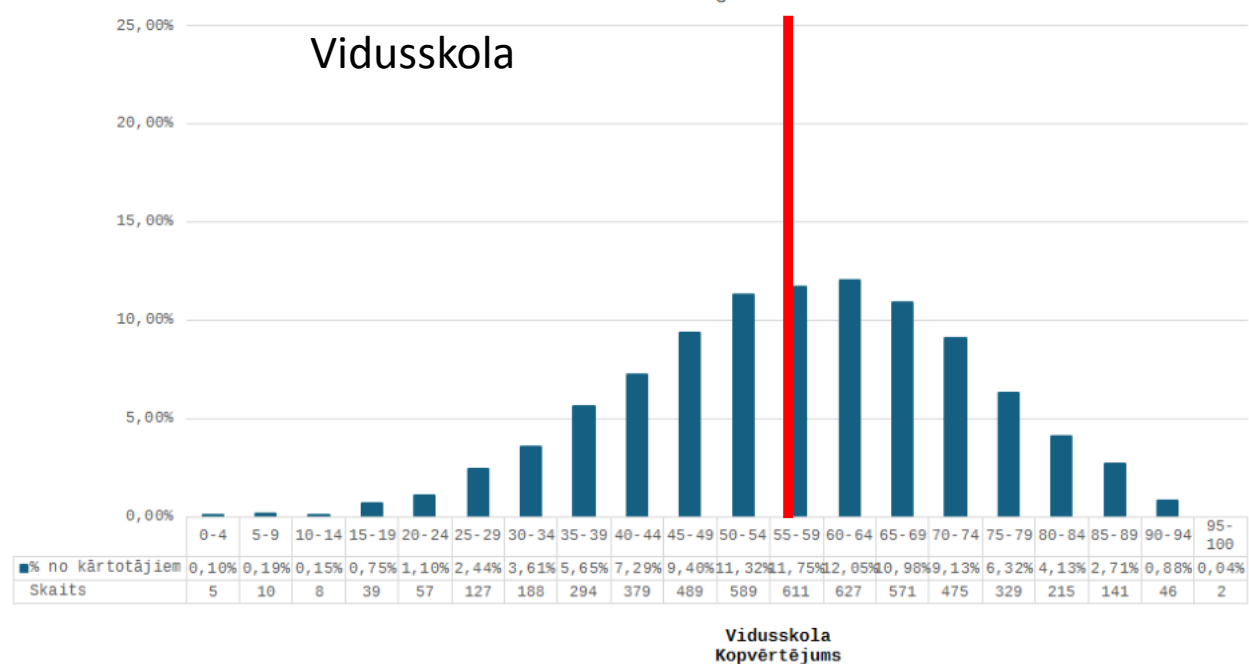
Kopvērtējums



Valsts izglītības satura centrs

Latviešu valoda (optimālais līmenis)

Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



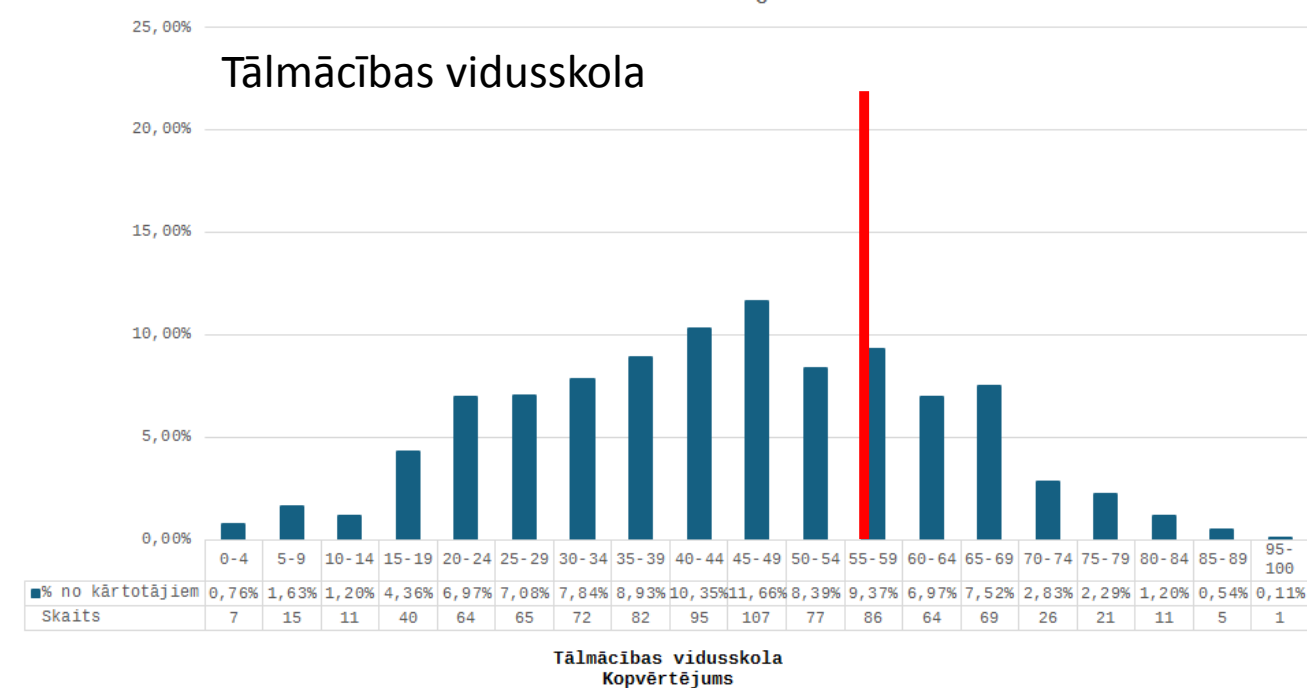
Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



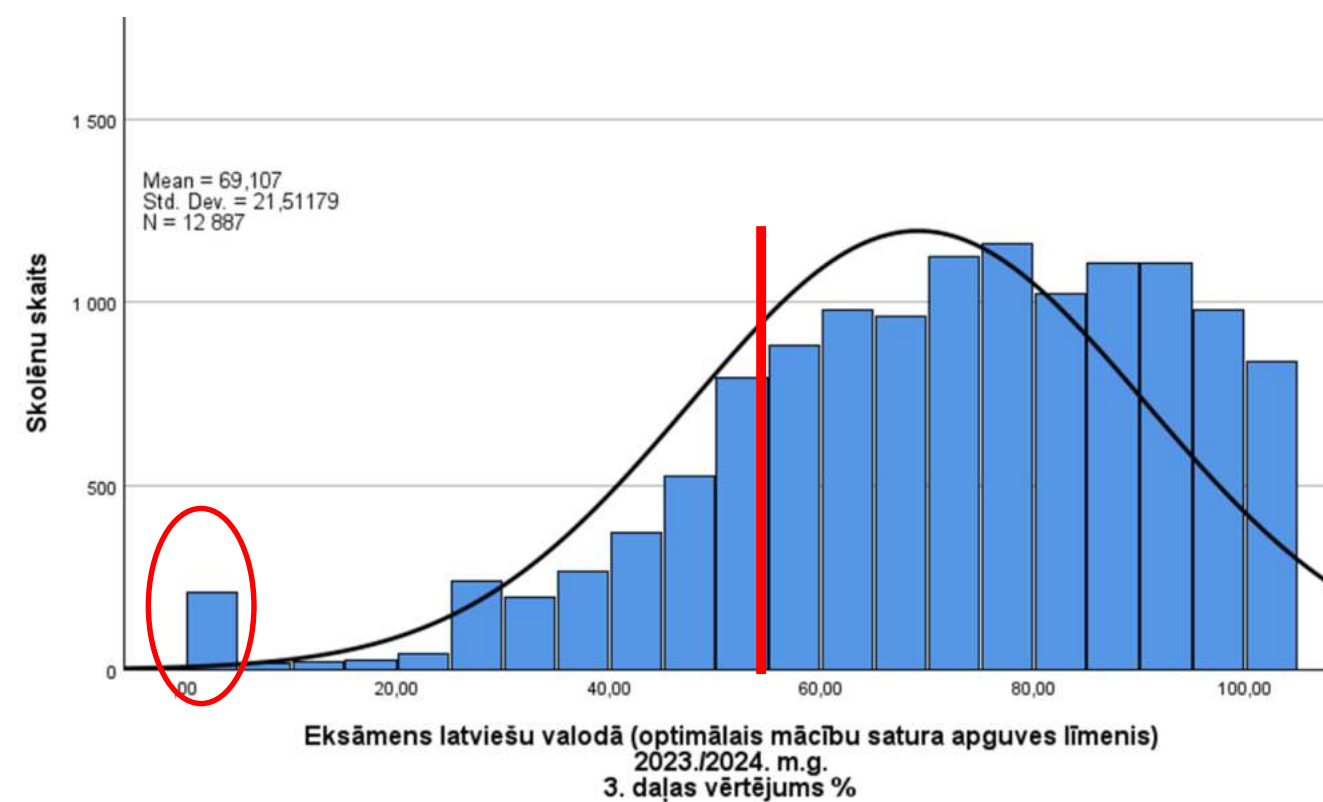
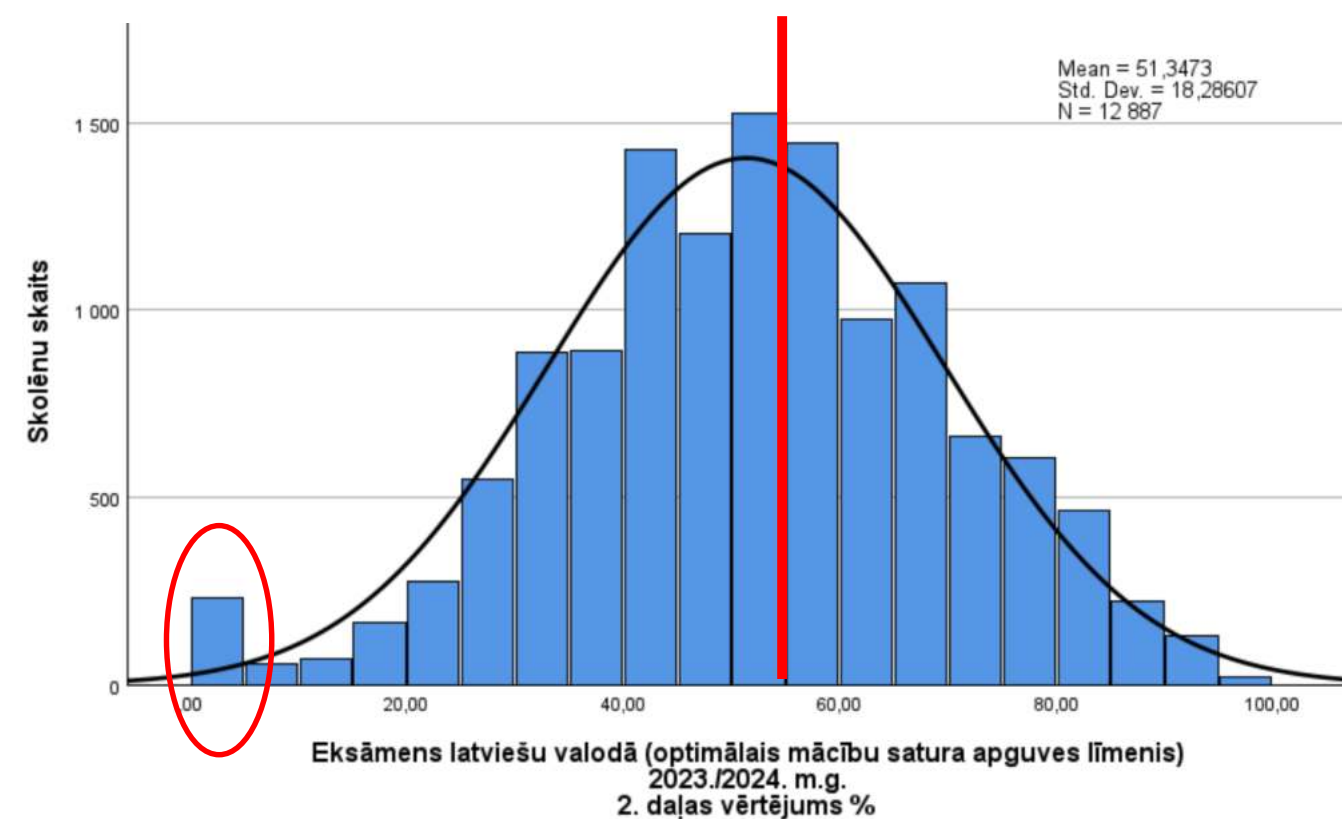
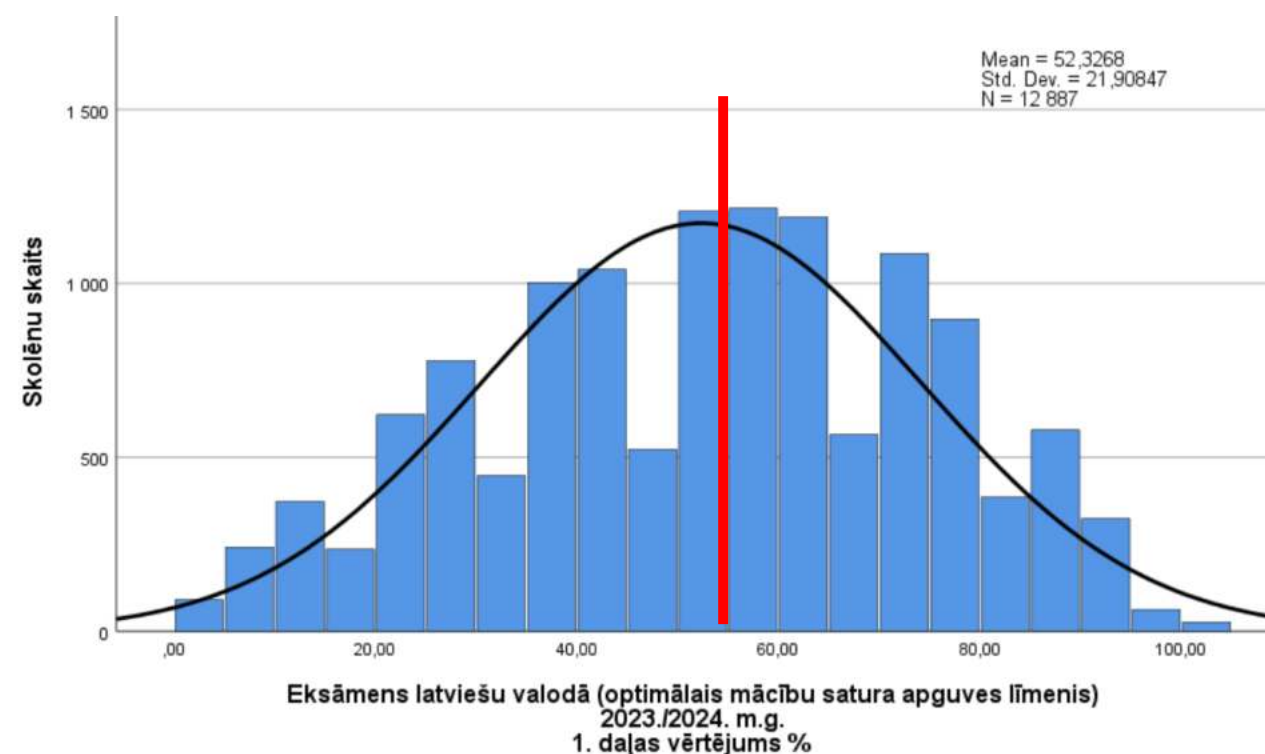
Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda (optimālais līmenis)





Valsts izglītības
satura centrs

SECINĀJUMI

Latviešu valoda
(optimālais līmenis)

1. uzdevums (3 punkti).

Eseja ir neliels mākslinieciski kritisks sacerējums, kura struktūra pakļauta īpašiem likumiem – estētisks noskaņojums, **emocionāls piesātinājums**, **asociatīva domāšana**, tieksme uz domu šifriem, simboliem, tēlainiem formulējumiem; eseja tiek uzskatīta par **prozas un poēzijas sintēzi**. (letonika.lv)

Izvēlies vienu no izceltajām pazīmēm un raksturo vienā **saliktā teikumā**, kā tā atklājas A. Rutkēvičas esejā!

73% – 88%

Pazīme	Raksturojums
--------	--------------

4. uzdevums (3 punkti).

Daiļliteratūrā tiek izmantoti dažādi valodas līdzekļi, kas tekstam piešķir tēlainību.

4.1.–4.2. Izskaidro vienā teikumā katru izcelto teksta daļu!

4.1. Vecmāmiņa [...] pati ir kalendārs.

4.2. Svētkos katrs bija pats sev pulkstenis.

7. uzdevums (6 punkti).

Daiļliteratūrā autori savas domas izteikšanai, teksta iedarbīgumam uz lasītāju izmanto dažādu vārdšķirņu vārdus.

7.1.–7.2. Izraksti no dotā fragmenta dažādu vārdšķirņu vārdus pamatformā, kuros ir sakne „brīv-“!

9. uzdevums (3 punkti).

Agneses Rutkēvičas esejas nosaukums ir „Lēmums ir vertikāls”. Kāpēc, tavuprāt, esejai ir šāds nosaukums?

Pamato atbildi vienā saliktā teikumā!

Pamatojums	
------------	--



Valsts izglītības
satura centrs

SECINĀJUMI

Latviešu valoda (optimālais līmenis)

4. uzdevums (3 punkti).

Daiļliteratūrā tiek izmantoti dažādi valodas līdzekļi, kas tekstam piešķir tēlainību.

4.1.–4.2. Izskaidro vienā teikumā katru izcelto teksta daļu!

5. uzdevums (2 punkti).

Daiļliteratūrā tiek izmantoti frazeoloģismi, jo tie padara valodu daudznozīmīgu un interesantu.

5.1. Atrodi piedāvātajā fragmentā frazeoloģismu un izraksti to!

5.2. Izskaidro izrakstītā frazeoloģisma nozīmi!

Maijs ir svētki. Maijs ir tas mirklis visa gada garumā, kad tu jūties atvieglots no tā vien, ka tu patiešām zini – gaisma un siltums turpmāk tikai pieņemsies spēkā.

5.1. Frazeoloģisms.

5.2. Frazeoloģisma nozīmes skaidrojums.

24% – 368%

7. uzdevums (6 punkti).

Daiļliteratūrā autori savas domas izteikšanai, teksta iedarbīgumam uz lasītāju izmanto dažādu vārdšķiru vārdus.

7.1.–7.2. Izraksti no dotā fragmenta dažādu vārdšķiru vārdus pamatformā, kuros ir sakne „brīv-”! Nosaki to vārdšķiru!

7.3. Pamato autores mērķi šīs saknes vārdu lietojumam tekstā!

8.1.–8.3. Aizpildi tabulu, izmantojot piedāvātos teikumus!

Jau kopš bērnības cenšos nesēties pie galda stūriem, jo tad septiņus gadus neapprecēšoties. Jau ir pagājuši vismaz divreiz septiņi gadi, un par spīti tam, ka esmu izvairījies no galda stūriem, joprojām neesmu precējies. Varbūt vaina ir tajā, ka esmu iemācījusies izvairīties, nevis pagaidīt. Ir pagājuši 29 gadi kopš Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienas, un man joprojām ir sajūta, ka mums ir jāiemācās pagaidīt citam citu. Jo brīvība ir pulkstenis, kurš katram no mums uzrāda citu laiku.

	Valodas līdzeklis	Piemērs
Morfoloģiskais	8.1. Darbības vārds: atstāstījuma izteiksmē, vajadzības izteiksmē.	• •



Valsts izglītības
satura centrs

SECINĀJUMI

Latviešu valoda (optimālais/augstākais līmenis)

OL 1.daļa	AL 1.daļa	OL 2.daļa	AL 2.daļa
Teksta satura un valodas līdzekļu analīze	Zināšanas un teksta izpratne <i>(Saturā integrēta sasaiste ar latviešu literatūras materiālu izmantošanu un analīzi; dažos uzdevumu nosacījumos ir iekļauti jautājumi, kas vidējās izglītības posmā tiek apgūti starpdisciplināri)</i>	Tekstveide – pārspriedums/argumentētā eseja	Tekstveide – tekstu salīdzināšana, ietverot obligātos satura komponentus
34 punkti/34% darba īpatsvara	20 punkti/25% darba īpatsvara	46 punkti/46% darba īpatsvara	60 punkti/75% darba īpatsvara
Viens teksts	Divi teksti	Jāveido viens teksts atbilstoši izvēlētajam žanram	Jāanalizē un jāsalīdzina divi teksti
Teksta apjoms 400 – 800 vārdu	Katra teksta apjoms 400 – 800 vārdu	Veidojamā teksta apjoms 300 – 350 vārdu	Veidojamā teksta apjoms 500 – 600 vārdu
Izpildes laiks – 80 minūtes	Izpildes laiks - 70 minūtes	Izpildes laiks – 120 minūtes	Izpildes laiks - 180 minūtes
Strukturēti 7 – 9 uzdevumi (izraksta, formulē, pamato, skaidro, veido noteiktas konstrukcijas teikumus, demonstrē viedokļa izpratni un argumentāciju, raksturo leksiskos un gramatiskos valodas līdzekļus u.tml.)	Tests, 20 uzdevumi (atbilžu izvēle – lit. darba struktūra, kompozīcija, val. līdzekļu organizācija, stilistisko un emocionāli ekspresīvo valodas vienību lietojuma un autora individualitātes izpausmju tekstā izvērtējums un skaidrojums u.c.) N.B. Nav pielīdzināms svešvalodu lasīšanas prasmes testiem!!!	Argumentu izstrādei ir iespējams izmantot/neizmantot 1. daļā analizēto tekstu un/vai šim nolūkam piedāvāto 2.tekstu	Jāveic 1.daļā analizēto tekstu salīdzināšana, ietverot obligātos satura komponentus



Valsts izglītības
satura centrs

Matemātika

(optimālais līmenis)

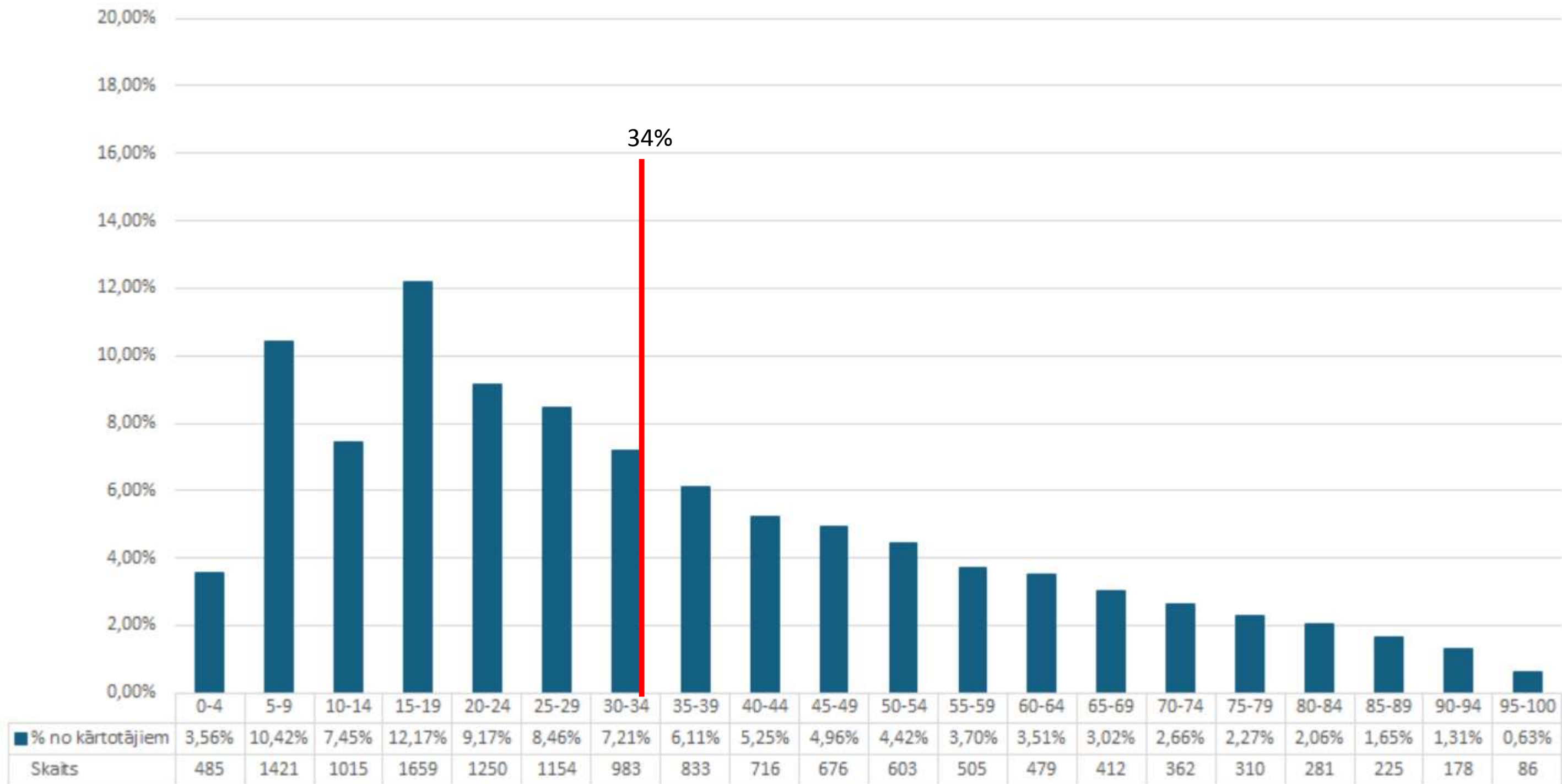


Valsts izglītības
satura centrs

Matemātika

(optimālais līmenis)

Eksāmens matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



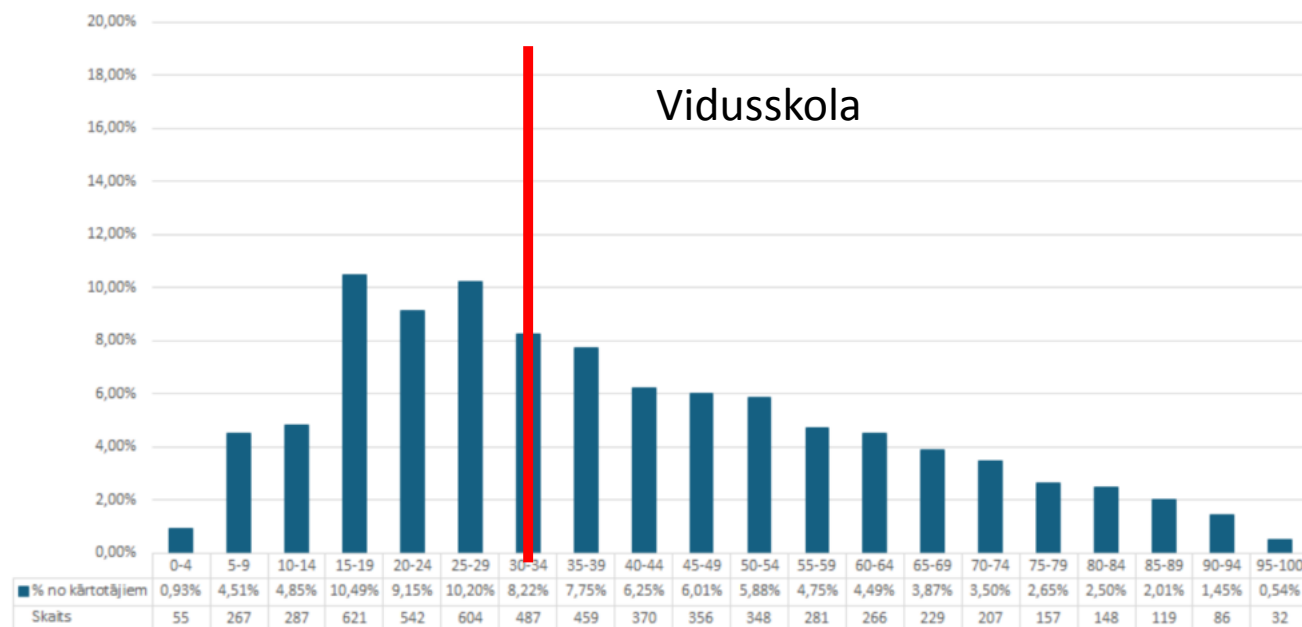
Kopvērtējums



Valsts izglītības
satura centrs

Matemātika (optimālais līmenis)

Eksāmens matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



Vidusskola
Kopvērtējums

Eksāmens matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



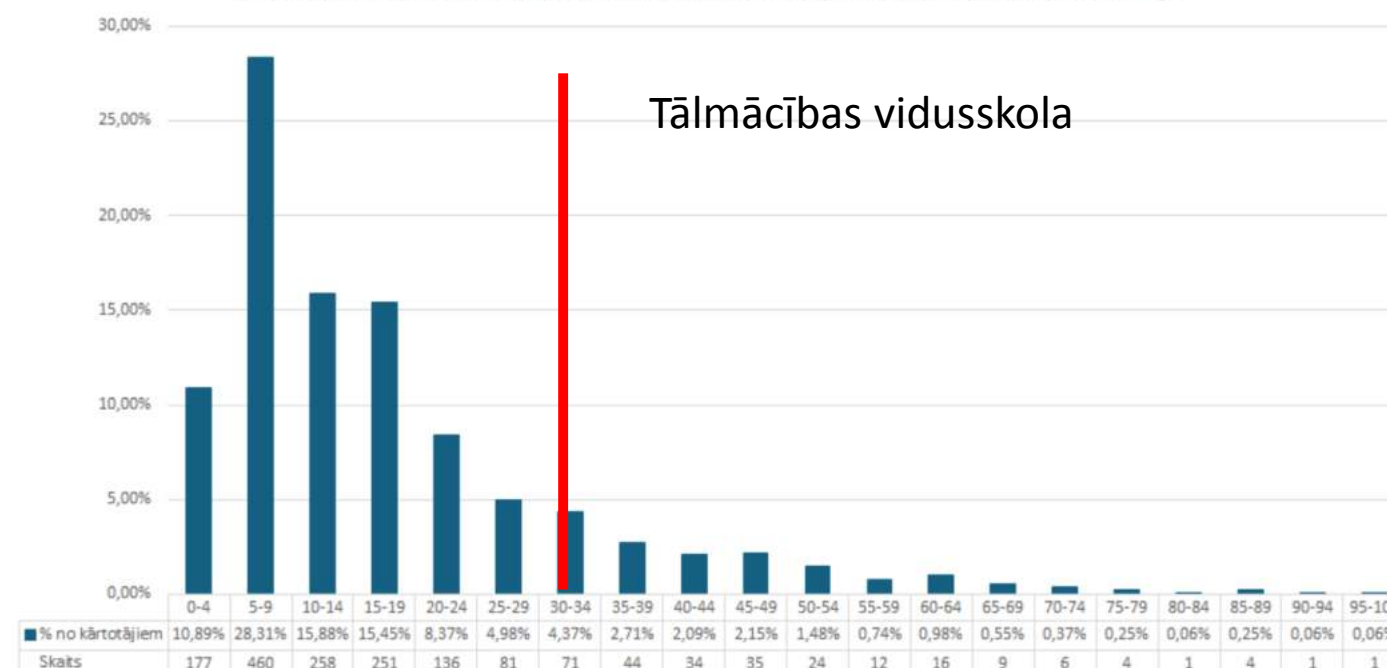
Valsts ģimnāzija
Kopvērtējums

Eksāmens matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



Prof. izglītības iestāde
Kopvērtējums

Eksāmens matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis) 2023./2024. m.g.



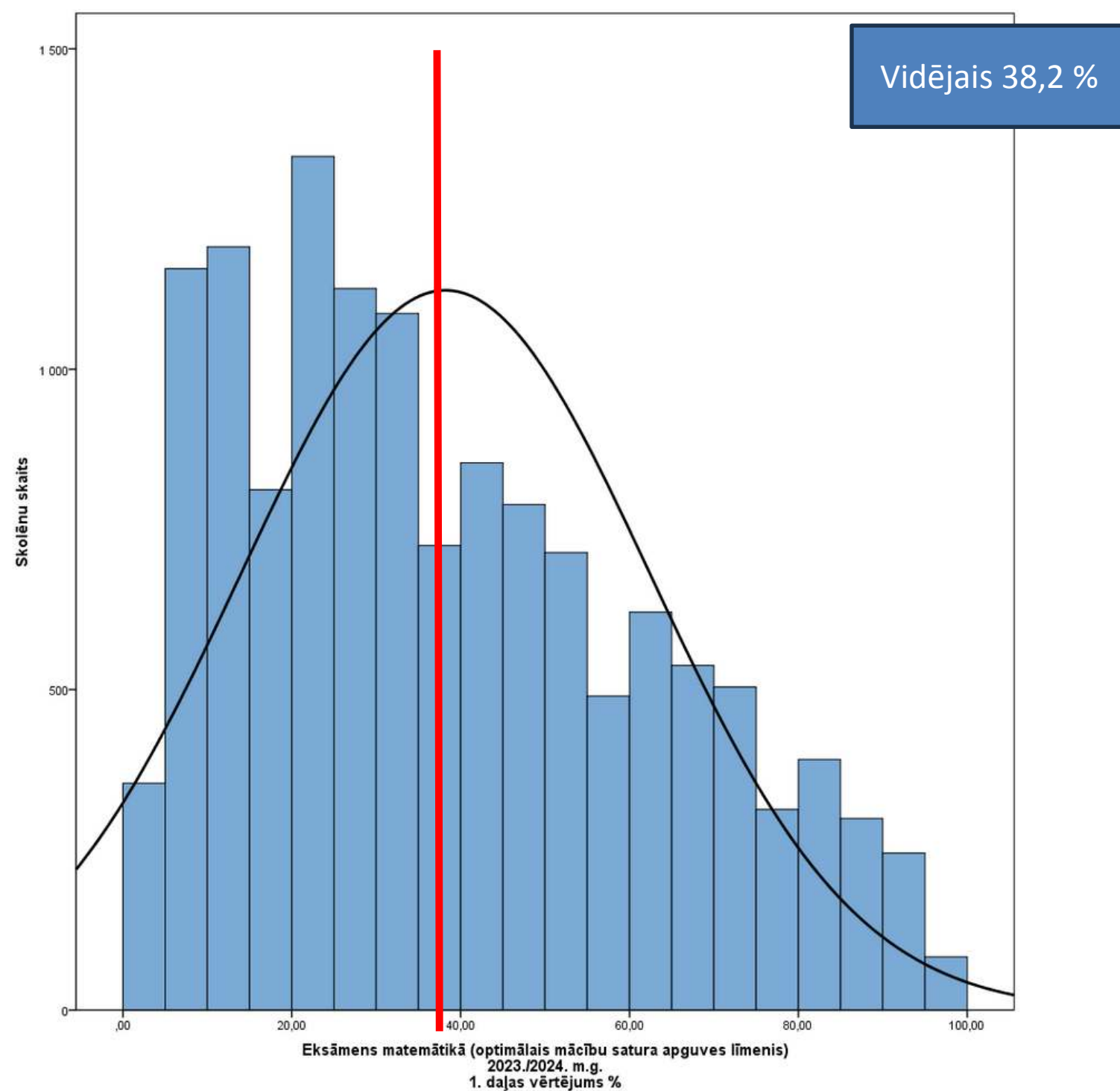
Tālmācības vidusskola
Kopvērtējums



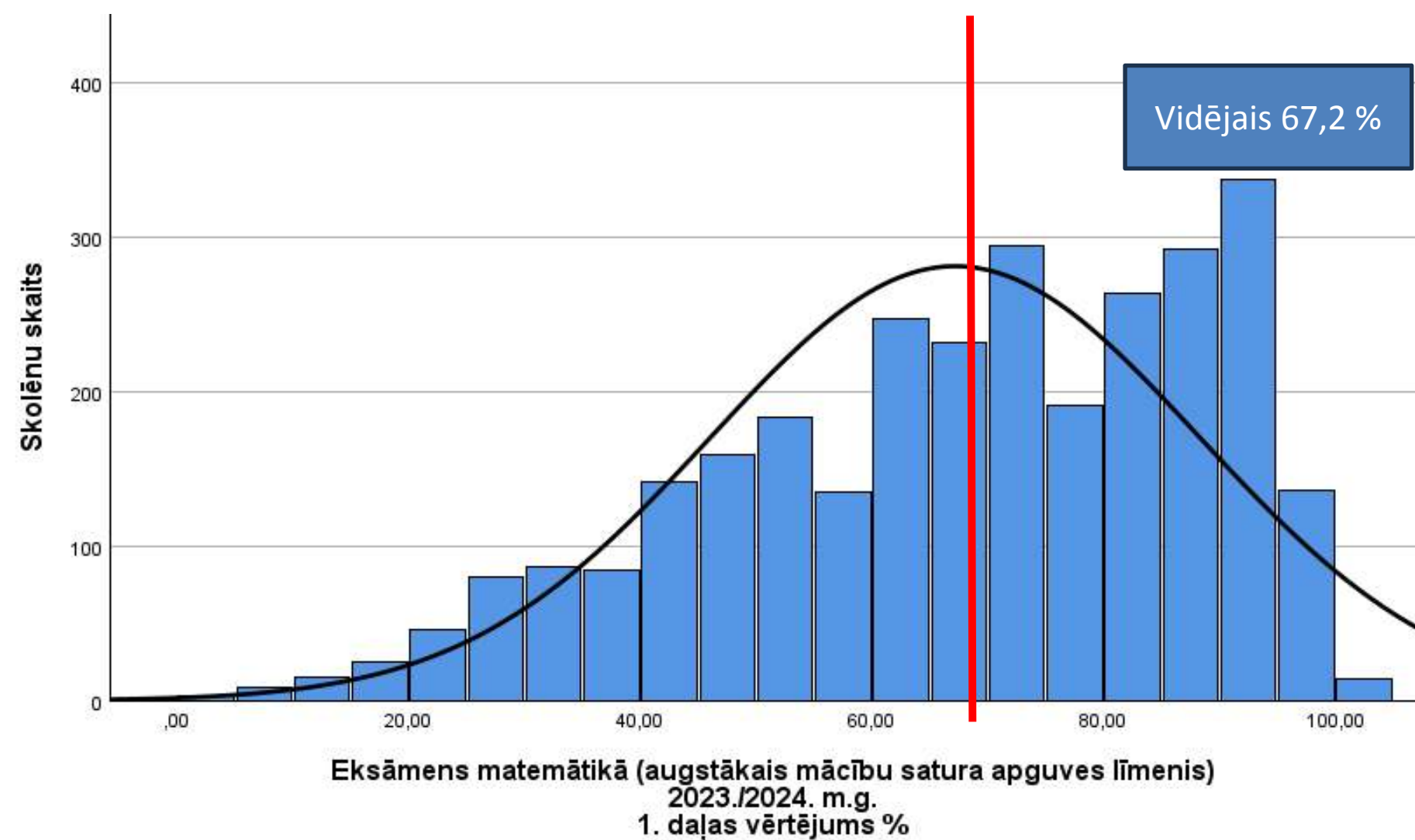
Valsts izglītības
satura centrs

Matemātika

(optimālais /augstākais līmenis)



Optimālā un augstākā līmeņa
eksāmeņiem 1. daļas saturs vienāds.

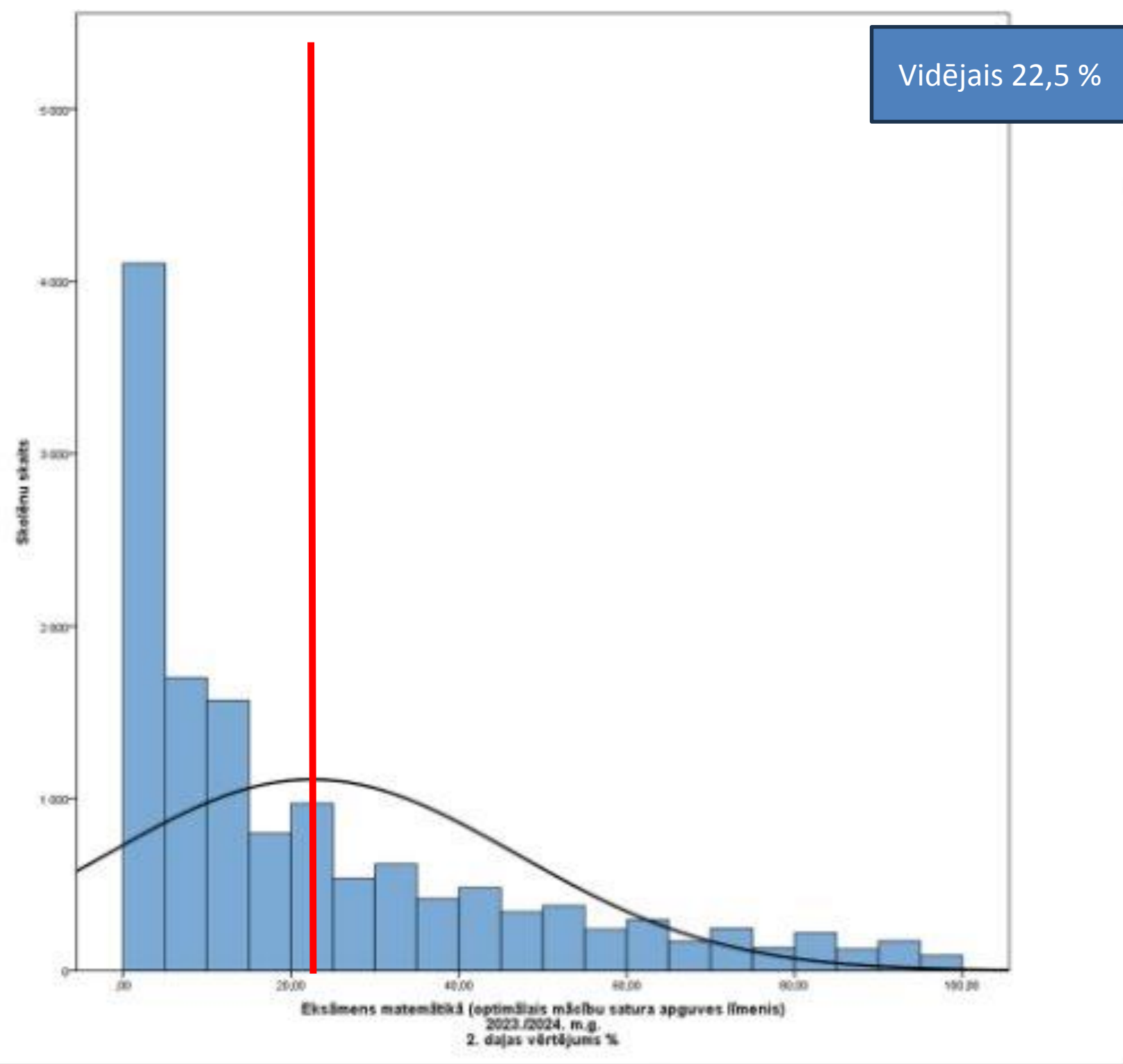




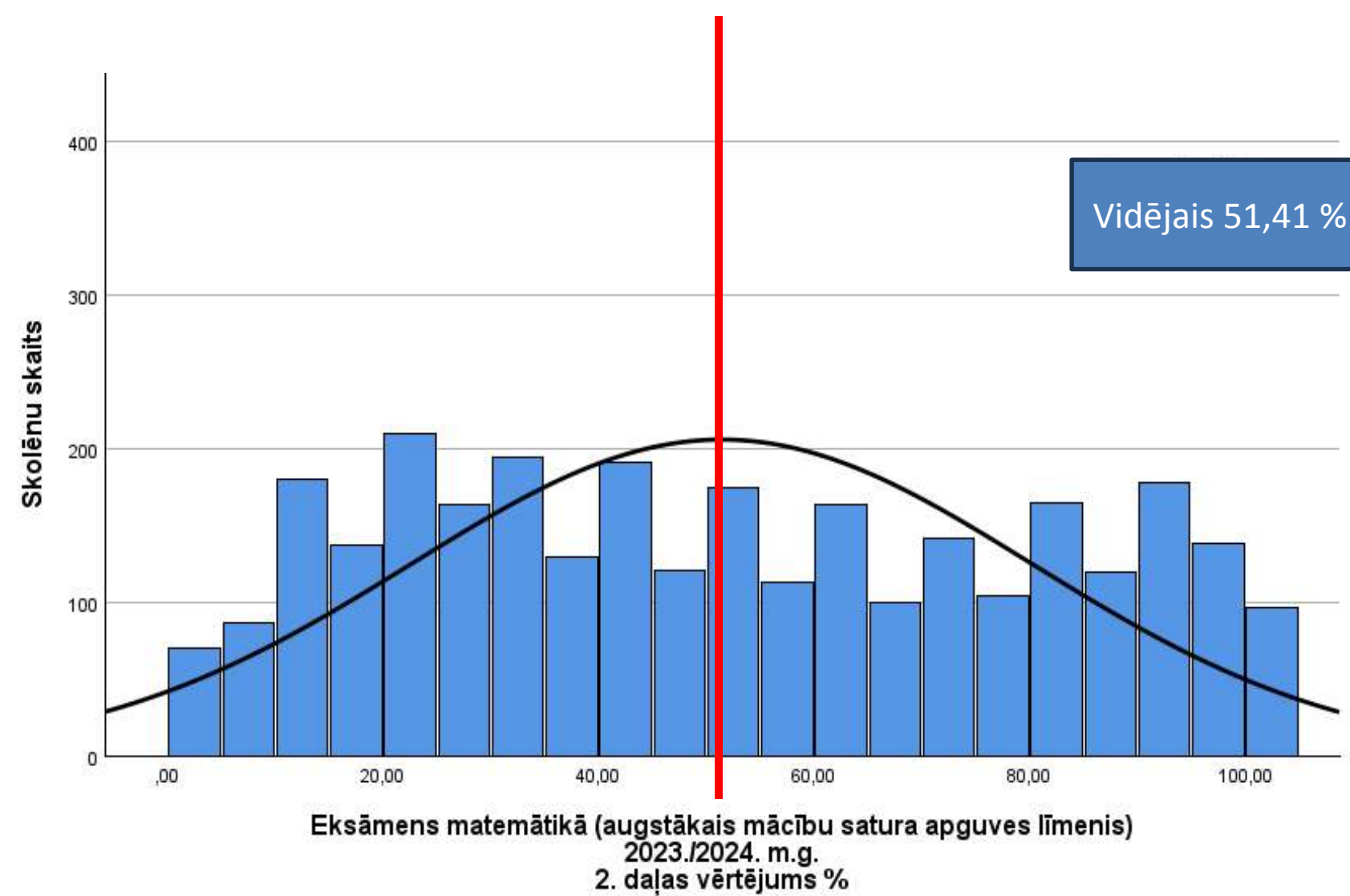
Valsts izglītības
satura centrs

Matemātika

(optimālais /augstākais līmenis)



Optimālā un augstākā līmeņa
eksāmeniem 2. daļas saturs vienāds.





Valsts izglītības
satura centrs

SECINĀJUMI

Matemātika (optimālais līmenis)

Lai sasniegtu 15 % sliekšni, t. i., 15 punktus, eksāmenā iekļauti uzdevumi, kas saistīti ar viegli saprotamu vidusskolas kontekstu un definēti īsā/vienkāršā tekstā.

1.2. (1 punkts) Summa $\log_5 12 + \log_5 2$ vienāda ar

A $\log_{10} 14$

B $\log_{10} 24$

C $\log_5 14$

D $\log_5 24$

3.1. (1 punkts) Salīdzini $f(-2)$ un $f(-1)$, izmantojot grafiku.

Atbilde. $f(-2)$ _____ $f(-1)$

4. uzdevums (1 punkts)

Dota ģeometriskā progresija 12; 30; Nosaki ģeometriskās progresijas kvocientu.

9. uzdevums (1 punkts)

Dotajā koordinātu plaknē (3. att.) uzzīmē vektoru $\vec{m} = (3; 2)$.

Lodes rādiuss ir 10 cm, tā ir ievilkta kubā.

20.1. (1 punkts) Nosaki kuba šķautnes garumu.

Atbilde. _____ cm

21. uzdevums (1 punkts)

Izsaki leņķa $\frac{4\pi}{5}$ lielumu grādos.

27.1. (1 punkts) $2 \cdot 3! =$

27.2. (1 punkts) $A_5^3 =$

Dots grafiks (10. att.) funkcijai $y = 3 \cos 2x$,

24.1. (1 punkts) Nosaki dotās funkcijas periodu T grādos vai radiānos.

Atbilde. $T =$ _____

14. uzdevums (1 punkts)

Nosaki septiņstūra piramīdas skaldņu skaitu.

Atbilde. _____ skaldnes

Dots kubs ABCDEFGH (5. att.) un vektors $\vec{BE} = (0; -4; 4)$.

11.1. (1 punkts) Vektora \vec{BE} modulis (garums) ir

A $2\sqrt{2}$

B $4\sqrt{2}$

C 5

D 8



Valsts izglītības
satura centrs

SECINĀJUMI

Matemātika (optimālais līmenis)

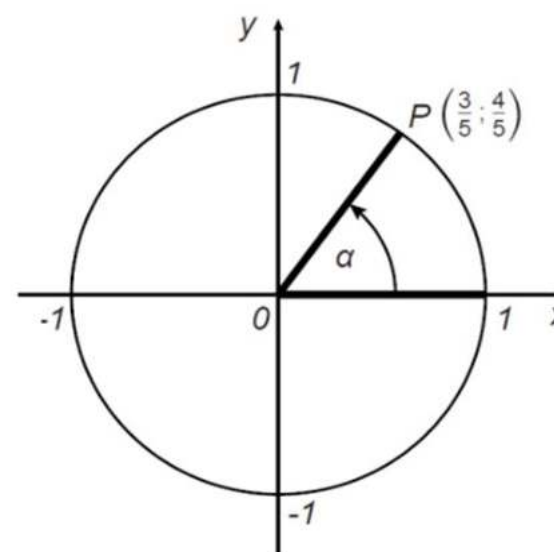
Par vienības riņķa pagrieziena leņķa sinusū sauc leņķi veidojošā rādiusa OP galapunkta P ordinātu y .

Par vienības riņķa pagrieziena leņķa kosinusu sauc leņķi veidojošā rādiusa OP galapunkta P abscisu x .

Ir vērojams ļoti izteikts pamatzināšanu trūkums.

22. uzdevums (1 punkts)

Dots pagrieziena leņķis α un punkts $P\left(\frac{3}{5}; \frac{4}{5}\right)$, kurš atrodas uz vienības riņķa līnijas (9. att.). Nosaki $\sin\alpha$.



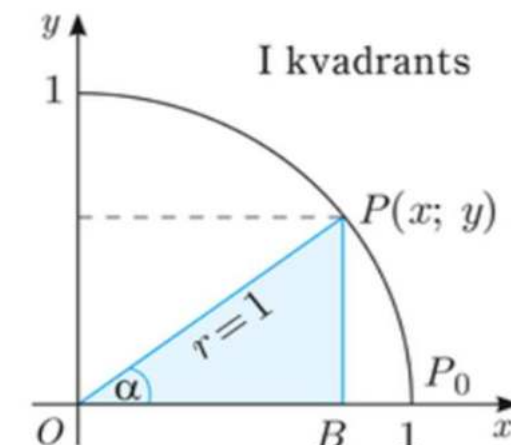
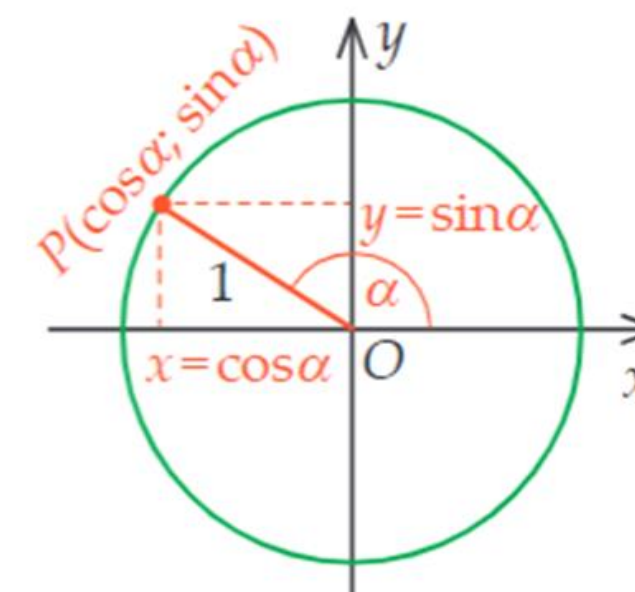
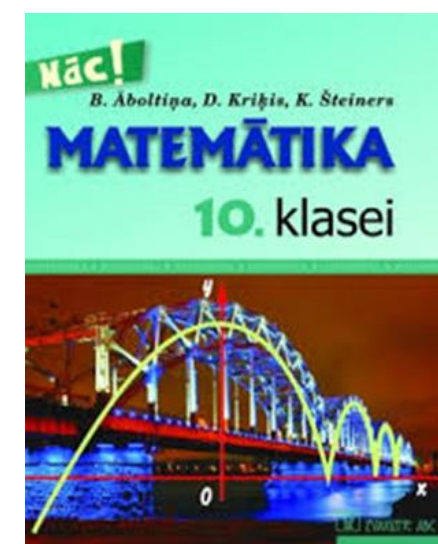
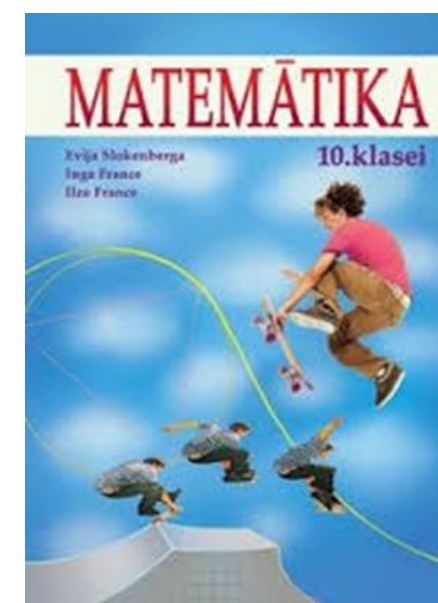
9. att.

Atbilde. $\sin\alpha =$ _____

Uzdevuma izpildes koeficients 11,61 %

Atbilde. $\sin\alpha = \frac{4}{5}$

Trigonometrijas apguvei paredzētas 53 no 400 stundām.



4. att.

Ievēro!
Šaurā leņķa **sinuss** ir vienāds ar punkta $P(x; y)$ **ordinātu**,
kosinuss – ar punkta P **abscisu**,



Valsts izglītības
satura centrs

SECINĀJUMI

Matemātika (optimālais līmenis)

2023./24. m.g.	34,32 %
2022./23. m.g.	35,12 %
2021./22. m.g.	40,03 %
<hr/>	
	37,61 %
2020./21. m.g.	36,11 %
2019./20. m.g.	35,30 %
2018./19. m.g.	32,75 %
2017./18. m.g.	34,64 %
2016./17. m.g.	34,85 %
2015./16. m.g.	36,25 %

Sliekšnis 15 % (atkārtoti kārto tie, kuri iepriekšējā/os gadā/os nenokārtoja)
Sliekšnis 10 % (atkārtoti kārto tie, kuri iepriekšējā gadā nenokārtoja)
Sliekšnis 5 %

Augstākais līmenis

2023./24. m.g. 58,8 %
2022./23. m.g. 59,9 %



Valsts izglītības
satura centrs

SECINĀJUMI

Matemātika (optimālais līmenis)

Eksāmena saturs un sasniedzamo rezultātu grupas atrunātas eksāmena programmā.

Aptuveni 20 % no eksāmenā paredzēto punktu skaita atbilst izziņas darbības 1. līmenim (atceras, lieto faktus, īsas procedūras vai atsevišķas idejas).

Negatīvā tendence – skolēnu, kuri nerasniedz 15% sliekšni, darbu salīdzinoši bieži ir patukši. Šogad vairāk ir to skolēnu, kuru vērtējums 5-9% nekā to skolēnu, kuru vērtējums ir 10-14%.

Nenokārtojušo skolēnu profils ir ļoti dažāds un vērtējums veidojas no fragmentārām zināšanām.



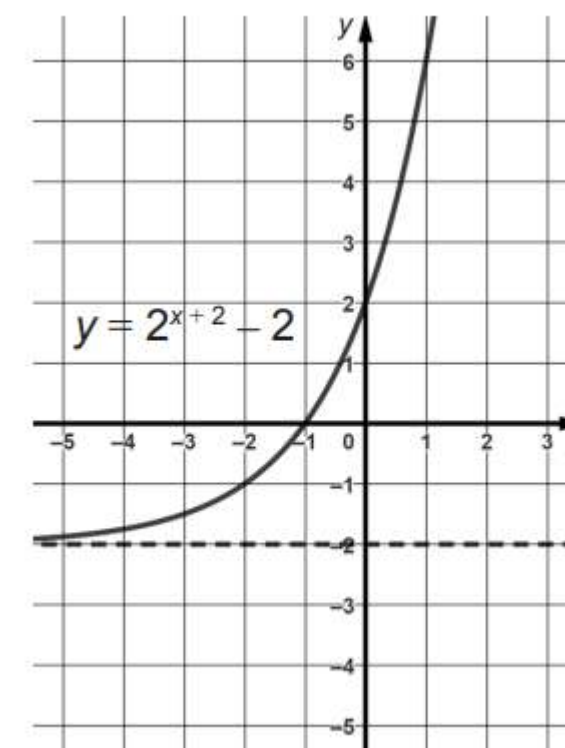
Valsts izglītības
satura centrs

SECINĀJUMI

Matemātika (optimālais līmenis)

Dots grafiks (2. att.) funkcijai $y = 2^{x+2} - 2$.

6.3. (2 punkti) Paskaidro, kā, izmantojot doto grafiku, var atrisināt vienādojumu $2^{x+2} - 2 = 5$. Vienādojuma sakne nav jānosaka.



2. att.

12. uzdevums (2 punkti)

Pamato, ka vektori $\overline{AB} = (7; -4)$ un $\overline{AC} = (-3,5; 2)$ atrodas uz vienas taisnes.