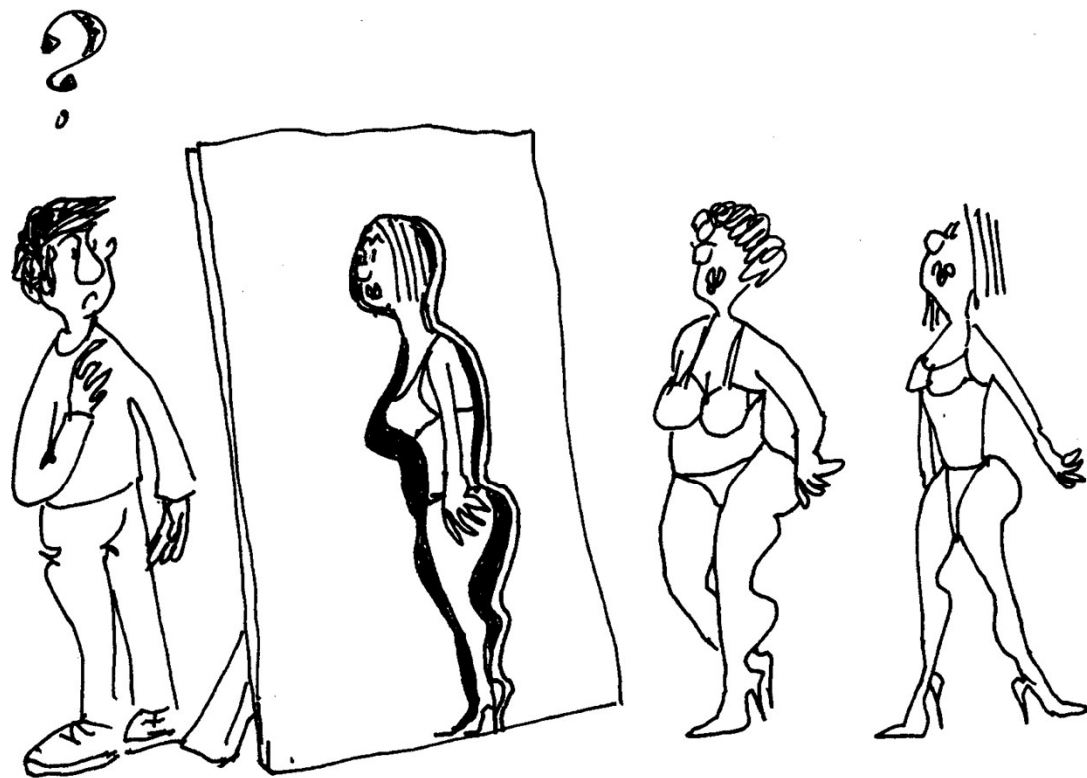


Modeļi, AI un mācību satura
salāgošana



10
100110
001101
011101
0101
011001100101010
10110000011001011100
10011011100
01011010
010101000
111010110
01110110
0100010010
0101110
10110101
1011010
1001000
1110011
001101
1110
0001
11001
0011

Handwritten signature

Audzēknim ir saprātīgi lietot AI modeļa
kandidātu virknes radīšanai no kuras viņš
izvēlēsies tēmai atbilstošāko.

*Jāsastāda nepieciešamo jēdzienu datu bāzi
nākamā līmeņa mācību satura apgūšanai.*
VERTIKĀLA SALĀGOŠANA

*Jāsastāda to jēdzienu un prasmju saraksts
katram konkrētam priekšmetam, kuri ir
nepieciešami citos priekšmetos, lai apgūtu
to jēdzienus.*

HORIZONTĀLA SALĀGOŠANA



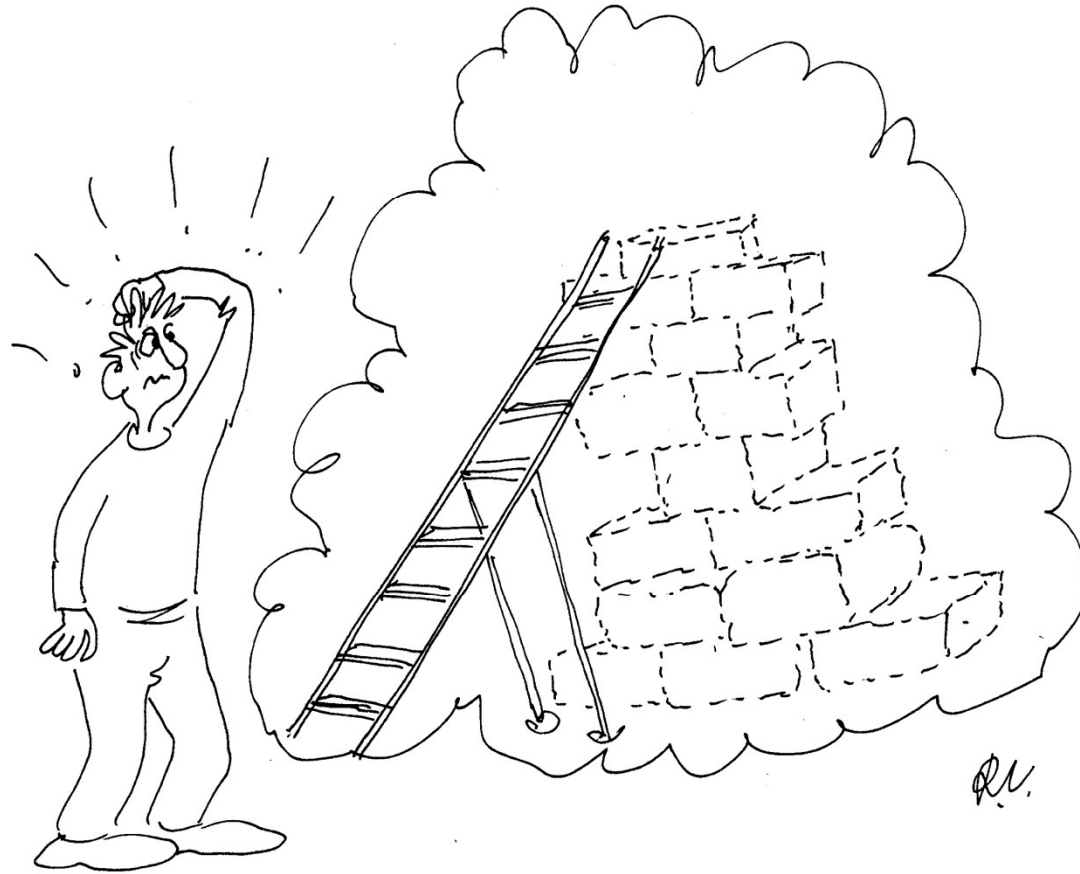
P.V.

Vertikālās salāgošanas izpēte daļēji jau sākta LUMII ar
Haralda Upīša maģistra darbu

«KONCEPTU IZPRATNEI NEPIECIEŠAMO PRIEKŠNOSACĪJUMU RELĀCIJU
NOTEIKŠANA»,

kurā secināts, ka konkrēta augstāka līmeņa mācību
materiāla priekšmetu rādītāju nenosedz zemāka līmeņa
priekšmetu rādītāji.

Vertikālai salāgošanai bez konkrētā priekšmeta zemākā līmenī apgūstamiem jēdzieniem vēl nepieciešami citu jomu jēdzieni, kuri noder izpratnes veidošanai ar līdzību/modelu palīdzību.



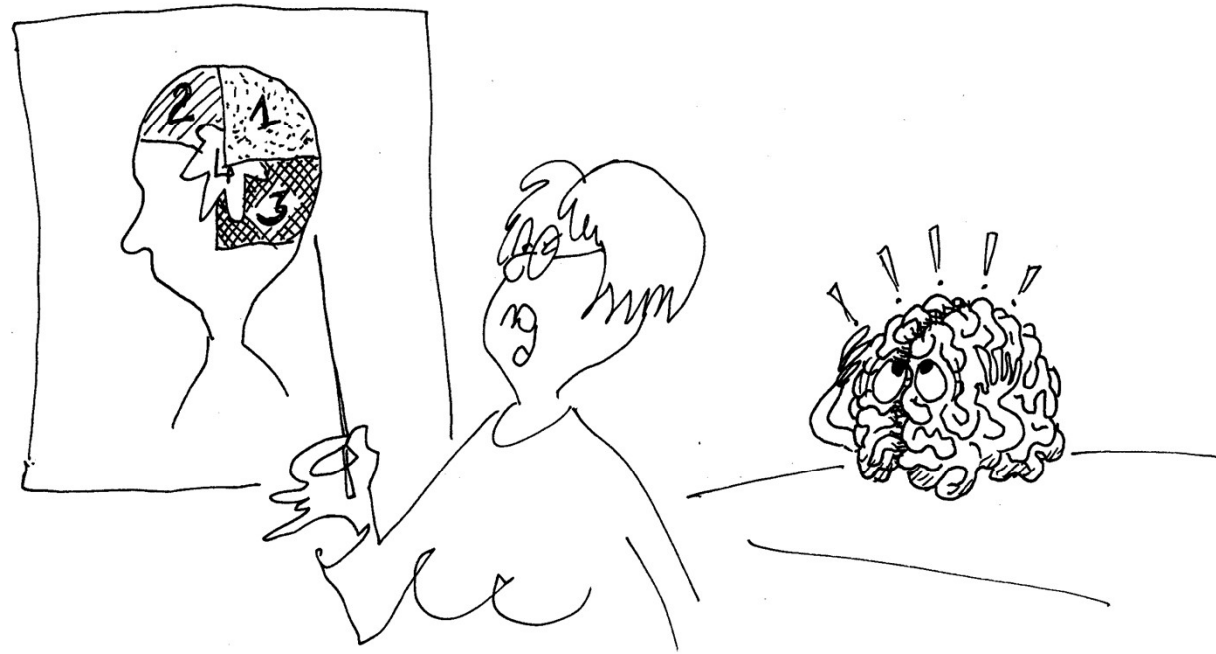
P.V.

*Modeļi tiek radīti no apgūstamā
priekšmeta atšķirīgās jomās, kur tajos tiek
izmantoti atšķirīgo jomu jēdzieni no
veidotāja vēstures.*

Tā kā ir jāizvairās no nākotnes, vēl neapgūto jēdzienu izmantošanas, tad modeļus ir jāveido ar AI palīdzību audzēkņiem, kuriem izmantotie jēdzieni tiešām būs viņu iepriekš apgūtie - vēsture.

*Analoģiski AI izmantojams
horizontālai saskaņošanai, kur ar tā
palīdzību var atrast optimālo katra
priekšmeta apgūstamo jēdzienu
secību, lai nebūtu aizkavēšanās
nevienā priekšmetā.*

*Jebkurā gadījumā jebkurš jauns
jēdziens tiek apgūts sākot tā sintēzi
no līdzīga, iepriekš
pazīstama/apgūta jēdziena.*



ph

Līdz šim Latvijā piekoptā klasiskā
pedagoģija un skola 2030 no kognitīvās
zinātnes ņēmusi tikai tai ērtās atziņas un
cītīgi ignorējusi visu pārējo. Tā rezultātā
praktiski tiek ignorētas smadzeņu
īpatnības jaunas informācijas apstrādē.
atmiņas veidošanā un domāšanā.

Paldies par uzmanību!